

**OFFRE DE FORMATION 2009-2012
DEMANDE D'HABILITATION D'UN DIPLOME DE LICENCE**

UNIVERSITE DE STRASBOURG
 Université Louis Pasteur
 Université Marc Bloch
 Université Robert Schuman

Domaine	SHS		
Mention	Théologie protestante		
Spécialité(s) dont l'habilitation est demandée (le cas échéant)			
Parcours	- Théologie fondamentale - Théologie appliquée		
Demande d'habilitation du diplôme intermédiaire de DEUG		oui	non
Intitulé du diplôme intermédiaire			

Renouvellement	oui	non
Création	oui	non
Création par fusion de formations antérieures habilitées	oui	non

Composante de rattachement	Faculté de Théologie protestante
Composante(s) associée(s)	

Co-habilitation (autres universités)	
Partenariat(s)	

Date de création de la formation : septembre 2005

Date et avis du CEVU :

Date et avis du CA :

Responsable (porteur) de la mention de Licence :

Nom, prénom, qualité, section CNU, tél, fax, e-mail
GERBER, Daniel, professeur, section CNU 77
Tél : 03.88.25.97.44 (ou 35)
Fax : 03.88.14.01.34
Courriel : dgerber@umb.u-strasbg.fr

Publications représentatives durant le présent quadriennal :

Daniel GERBER, *Il vous est né un Sauveur. La construction du sens sotériologique de la venue de Jésus en Luc-Actes*, Genève, Labor et Fides (Le Monde de la Bible), 2008 (294 pages).

Daniel GERBER, « Les emplois d'eleos en Luc-Actes », dans : Eberhard BONS, éd., « *Car c'est l'amour qui me plaît, non le sacrifice...* ». *Recherches sur Osée 6,6 et son interprétation juive et chrétienne*, Leiden, Brill (Supplements to the Journal for the Study of Judaism 88), 2004, p.81-95.

Daniel GERBER, « À propos des traditions christo-sotériologiques préépisistolaires dans les lettres incontestées de Paul », dans : Andréas DETTWILER, Jean-Daniel KAESTLI et Daniel MARGUERAT, éd., *Paul. Une théologie en construction*, Genève, Labor et Fides (Le Monde de la Bible 51), 2004, p.187-213.

PREALABLE

La Faculté de Théologie protestante est unique dans l'Université française. Elle est la seule institution à dispenser des enseignements et à délivrer des diplômes nationaux en Théologie protestante. **Au niveau européen, il existe 48 Facultés de Théologie protestante officiellement reconnues par les divers Etats.** Ces Facultés sont les partenaires habituels de la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg tant au niveau de la recherche qu'au niveau de l'enseignement. Près d'un tiers des étudiants inscrits à la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg sont d'origine étrangère (deux tiers des doctorants).

La présente maquette a donc été élaborée en lien étroit avec les Facultés étrangères avec lesquelles nous avons des échanges réguliers dans le cadre de partenariats Erasmus. Elle s'efforce par ailleurs d'établir des ponts avec l'enseignement proposé par l'Institut Protestant de Théologie (IPT), Facultés de Montpellier et de Paris - Etablissement privé d'enseignement supérieur conventionné par le Ministère, fondé par deux Eglises protestantes françaises (ERF et EELF) non concordataires. Une convention est d'ailleurs en cours de discussion avec l'IPT.

Les exigences spécifiques de la licence en Théologie protestante (apprentissage de deux langues anciennes au moins, le grec et l'hébreu, langues dans lesquelles sont ensuite étudiés les textes bibliques ; enseignement d'un large éventail de disciplines : bibliques, historiques, systématiques, pratiques) **expliquent que les enseignements fondamentaux occupent une large place dès S1. La méthodologie est également très présente, y compris dans la cadre des UE de savoirs fondamentaux. Enfin une convention, signée avec l'Union des Eglises protestantes d'Alsace et de Lorraine, permet de proposer, dès L-S2, une UE de préprofessionnalisation qui répond parfaitement au souci d'insertion professionnelle des candidats.**

L'ensemble du parcours est conçu comme un tout cohérent visant à l'assimilation progressive de savoirs et de savoir-faire fondamentaux. Un examen final de Licence vient ainsi, en L-S6, valider l'ensemble du parcours, ce qui permet de rapprocher l'offre de formation de la Faculté de celle de ses homologues européennes. La mise en place de cet examen final au cours du présent quadriennal a amené à repenser pour une large part la progression de l'ensemble du parcours en vue de s'assurer que les fondamentaux soient effectivement assimilés et acquis.

Compte tenu des exigences de la licence en Théologie protestante, un **dispositif spécifique d'accompagnement pédagogique et de soutien** est mis en place. Il se renforcera encore dans le cadre du plan pluriannuel « Réussite en Licence ». Par ailleurs, **l'enseignement à distance** concerne un nombre croissant d'étudiants, exerçant souvent déjà une activité professionnelle. Les exigences du parcours expliquent un taux d'abandon important parmi eux ou alors l'échelonnement de la validation sur plusieurs années. Pour placer ces étudiants dans les meilleures conditions, **les enseignants de la Faculté se sont collectivement engagés à mettre en ligne des cours, dès la rentrée universitaire 2007, pour l'ensemble du cursus de Licence.** Ces cours sont accessibles non seulement aux étudiants *in absentia* mais aussi, à titre de compléments aux cours, aux étudiants en situation présentielle.

L'interdisciplinarité est vivement encouragée, notamment à travers l'organisation, à chaque semestre, de **journées interdisciplinaires, innovation pédagogique propre à la Faculté, et par la rédaction d'un mémoire interdisciplinaire en L-S6.**

I. PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Présentation générale de la formation et des deux parcours : Théologie fondamentale et Théologie appliquée

Les 5 premiers semestres donnent à l'étudiant la **formation de base en Théologie protestante** : langues anciennes (hébreu et grec), sciences bibliques, histoire des religions, histoire du christianisme, théologie systématique (dogmatique, éthique, philosophie), théologie pratique, musicologie, sociologie des religions. À ces UE propres à la Théologie protestante s'ajoutent une formation à la méthodologie universitaire, un enseignement de culture générale aux deux premiers semestres, des journées consacrées à l'interdisciplinarité en théologie et une formation en langues vivantes (allemand ou anglais) qui doit permettre à l'étudiant d'accéder à la littérature théologique non francophone.

Au 6ème semestre l'étudiant choisit entre la **licence fondamentale** et la **licence appliquée**. La première approfondit les champs disciplinaires propres à la Théologie protestante et prépare ainsi à l'entrée en Master. La seconde est davantage destinée aux étudiants qui ne souhaitent pas dépasser le niveau Licence dans leurs études en théologie. Elle donne une place particulière à l'UE 5 préprofessionnalisante qui propose un choix multiple : théologie pratique, sociologie, musicologie, diaconie, accompagnement pastoral, psychopédagogie. Cette formation est plus particulièrement destinée aux étudiants souhaitant devenir catéchète, éducateur spécialisé ou travailleur social dans les œuvres ecclésiales, musicien d'Eglise, visiteur en hôpital, etc. ou se présenter à des concours requérant le niveau Licence (IUFM).

Entre le second et le troisième semestre, l'étudiant suit un **stage de 10 jours de sensibilisation à la réalité professionnelle** (en coopération avec les Eglises ou les institutions qui sont les employeurs potentiels) (voir convention jointe en annexe [Annexe 2]).

Objectifs de la formation

Le programme de Licence en Théologie protestante a pour principaux objectifs :

- de permettre l'acquisition d'une formation de base en hébreu, grec, Ancien et Nouveau Testament, histoire du christianisme ancien, histoire du christianisme médiéval et moderne, histoire des religions, dogmatique, éthique, philosophie, théologie pratique, musicologie et sociologie des religions,
- de préparer à l'utilisation des méthodes critiques propres à chaque champ disciplinaire,
- d'initier à une recherche interdisciplinaire,
- de permettre d'accéder à la littérature théologique non francophone,
- de sensibiliser aux réalités professionnelles et aux questions de société,
- de rôder au dialogue œcuménique et interreligieux.

Pour ce faire, il est demandé à l'étudiant d'assimiler les ouvrages fondamentaux de chaque champ disciplinaire, de participer activement aux journées semestrielles consacrées à l'interdisciplinarité en théologie, de coopérer à sa formation (lectures en lien avec les cours, exposés, etc.) et d'effectuer un stage de 10 jours de sensibilisation aux réalités professionnelles en collaboration avec les Églises ou les institutions qui sont des employeurs potentiels.

Connaissances et compétences à acquérir

Connaissances

Acquisition des outils nécessaires pour la recherche et qualification de l'étudiant(e) pour une entrée en Master (Licence fondamentale).

Apprentissage par l'étudiant de méthodes et acquisition de connaissances lui permettant d'entrer dans une activité professionnelle liée à la mention : enseignement religieux ; œuvres diaconales ; travail social (Licence appliquée).

Compétences

Capacité, au terme de la Licence, de rédiger un mémoire interdisciplinaire et de se soumettre avec succès à une série d'épreuves écrites et orales, sur la base d'un programme de lectures échelonnées tout au long des six semestres, attestant que l'étudiant a une maîtrise suffisante des grands champs de la théologie (disciplines bibliques incluant une maîtrise suffisante du grec et de l'hébreu ; disciplines historiques ; disciplines systématiques ; disciplines pratiques), tant sur le plan des connaissances que des méthodes.

Les études de Théologie protestante préparent à la recherche universitaire, à Strasbourg ou dans les autres Facultés de Théologie, en France ou à l'étranger.

Elles assurent la formation du personnel d'Églises : pasteurs, enseignants (enseignement religieux dans les écoles, collèges et lycées) et intervenants dans les associations, œuvres diaconales (accompagnement, éducation spécialisée, diaconie).

La Licence en Théologie protestante veut permettre en outre, aux étudiant(e)s qui le souhaitent, de se présenter avec les meilleures chances de succès aux concours pour lesquels ce niveau de formation est requis.

Modalités d'évaluation des connaissances et des aptitudes

Les règles générales des modalités de contrôle des connaissances sont définies au niveau de l'Université et s'appliquent à tous les diplômes.

Ces règles générales fixent les modalités de capitalisation, compensation, conservation de notes d'une année à l'autre et report de notes entre les deux sessions d'examens.

Elles définissent les aménagements d'études accordés aux étudiants selon leur situation particulière : étudiants salariés, sportifs de haut niveau, étudiants handicapés etc.

Le règlement des examens est celui qui s'applique au niveau de l'ensemble de l'Université et qui est communiqué chaque année. Il est joint aux sujets d'examen pour chaque épreuve écrite et est suivi par les enseignants chargés de la surveillance.

L'ensemble du cursus étant conçu comme un tout devant conduire à la réussite de l'examen final de Licence, il est conçu – et a été repensé, à la lumière de l'expérience du présent quadriennal qui a vu sa mise en place, – pour permettre aux étudiants d'être à même de valider le semestre L-S6. Au terme de ce semestre, ils ont à présenter un mémoire interdisciplinaire à cheval sur deux des grands champs disciplinaires (disciplines bibliques, historiques, systématiques et pratiques), à passer un écrit de quatre heures dans chacun des deux autres champs disciplinaires et à se soumettre, dans chacun des quatre champs disciplinaires, à un oral devant trois enseignants représentant des disciplines enseignées dans le champ concerné.

Pour les étudiants en situation présentielle, les modalités retenues au cours des semestres L-S1 à L-S6 font alterner validation par contrôle continu selon des formes diverses (travaux sur documents ; dissertations ; comptes-rendus d'ouvrages ; devoirs sur table ; exposés ; oraux) et écrits finaux (un au moins par semestre). Ces modalités complémentaires ont pour but de contribuer à la formation des étudiants et de les préparer aux épreuves de l'examen final de L-S6 (rédaction du mémoire ; écrits de quatre heures ; oraux).

Pour les étudiants en situation non présentielle, la validation revêt la forme d'oraux et d'écrits finaux, mais ils peuvent aussi, s'ils le souhaitent, faire parvenir aux enseignants, dans le cadre de l'enseignement à distance (cours en ligne), le même type de travaux que ceux qui sont demandés aux étudiants en situation présentielle. Ces travaux leur sont retournés corrigés.

Dispositif d'accompagnement et de soutien

Sous la rubrique PEAP (projet d'études et accompagnement pédagogique) sont proposés, en plus des cours de méthodologie universitaire, des **cours de soutien** pour que les étudiants mettent en œuvre les savoirs fondamentaux qu'ils ont à acquérir et puissent mieux assimiler les techniques qu'ils ont à maîtriser :

- en fonction des diverses modalités de validation qui sont proposées (par dissertation, compte-rendu de lecture, exposé, écrits en temps limité, oraux...) au cours des cinq premiers semestres ;
- en vue de se préparer, tout au long de la licence, à l'examen final de S6 par l'assimilation d'un programme de lectures, qui suppose la rédaction de fiches et la préparation d'oraux interdisciplinaires.

Des cours de soutien sont encore organisés, en S1-S2, pour aider à l'apprentissage des langues anciennes.

Un **vade-mecum** à l'usage des étudiants en Théologie protestante est par ailleurs mis à disposition des étudiant(e)s, qui permet à chacun(e) de disposer de fiches pratiques adaptées à la discipline et rappelant les règles essentielles en matière de méthodologie universitaire.

A cela s'ajoutent :

- en S1, une **session d'accueil** spécifique destinée à aider d'emblée les étudiants dans l'organisation de leur travail ;
- en S1 et S2, un « **tutorat personnalisé** » en première année ;
- un **encadrement spécifique** pour les étudiants étrangers.

Innovations pédagogiques

Vu la grande pluralité du champ de la théologie, une initiation à une recherche interdisciplinaire est un paramètre fondamental dans la formation de l'étudiant. Le travail interdisciplinaire permet de comprendre la cohérence et l'interdépendance des diverses matières composant le champ de la théologie. Dans ce but, la Faculté organise, chaque semestre, des **journées interdisciplinaires** auxquelles participent tous les étudiants de L, de M et de D, et l'ensemble du corps enseignant. Les étudiants sont ainsi, dès le début de leur cursus, introduits à une dimension essentielle de leur formation : faire dialoguer les disciplines et les articuler.

Ces journées sont préparées par des équipes d'étudiants et d'enseignants.

Celles du second semestre, préparées dans le cadre d'ateliers se réunissant à intervalle régulier pendant plusieurs mois, donnent lieu le plus souvent à des réalisations à la fois originales et créatrices sur le plan pédagogique, le but étant de restituer une réflexion universitaire rigoureuse sous des formes inhabituelles (théâtre...) et à l'aide de supports contemporains (informatique ; vidéo...).

Passerelles prévues vers d'autres diplômes en cours de licence

En dehors de la possibilité de choix, en S6, entre théologie fondamentale et appliquée, les études, spécifiques, de Théologie protestante ne sont pas conçues pour offrir des passerelles vers d'autres diplômes en cours de Licence.

Perspectives à l'issue de la formation

Métiers visés	Poursuite d'études
Ministère pastoral (au terme du master) Enseignement religieux dans le primaire et dans le secondaire Plus largement, voir la fiche CNCP (annexe 4)	Master en Théologie protestante

Modalités particulières d'enseignement

L'enseignement à distance a pris une ampleur et une forme nouvelles durant l'année universitaire en cours, avec la mise en ligne de cours, à l'échelle de l'ensemble du cursus de licence. Ces cours, qui ne recoupent pas toujours les enseignements proposés aux étudiants en situation présentielle, sont accessibles à ces derniers en tant que compléments aux cours.

Plusieurs langues anciennes sont enseignées : outre les matières fondamentales pour l'exégèse biblique que sont le grec biblique et l'hébreu, on mentionnera ici le latin, le syriaque et le grec patristique. D'autres pourraient s'y ajouter. L'IPT souhaite développer l'étude de ces langues anciennes (et rares), un domaine où sa compétence est reconnue au niveau international.

Voir aussi, *supra*, innovations pédagogiques : journées interdisciplinaires (page 5).

Politique des langues vivantes étrangères pour les non spécialistes

Tout au long de la formation, les étudiants, qui sont encouragés à obtenir la certification CLES 2, sont tenus de suivre des enseignements d'allemand ou d'anglais théologique dispensés à la Faculté, pour leur permettre d'acquérir le vocabulaire spécialisé indispensable à la lecture de la littérature théologique dans ces langues et aussi un niveau suffisant pour pouvoir se rendre, en MS1 et/ou MS2 dans une des Facultés étrangères (Bonn, Göttingen, Heidelberg, Leipzig, Tübingen en Allemagne ; Aarhus au Danemark ; Helsinki en Finlande ; Amsterdam aux Pays-Bas ; Uppsala en Suède ; Berne en Suisse) avec lesquelles la Faculté de Théologie protestante a un accord de partenariat dans le cadre du programme Erasmus.

Cet enseignement, organisé par niveaux après test, permet d'adopter une pédagogie différenciée, les étudiants les plus avancés étant appelés à épauler leurs camarades moins à l'aise dans leurs travaux.

Formation au maniement des outils bureautiques (Politique TICE [C2i])

Dès S1-S2, un accompagnement spécifique est proposé aux étudiants afin de les initier à l'Espace Numérique de Travail (ENT) et de les préparer sans attendre au C2i.

Une assistance ponctuelle peut encore être apportée à ceux qui en éprouvent le besoin en S3.

II. SCHEMA GENERAL DU DIPLOME

DOMAINE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	
Mention Théologie protestante	
Parcours 1.1 Théologie fondamentale	Parcours 1.2 Théologie appliquée

Les deux parcours
Théologie fondamentale
et
Théologie appliquée
ne se distinguent qu'en S6, ce qui explique que,
dans l'Annexe 1,
le parcours théologie appliquée n'est décrit que dans sa dernière étape (S6).
En revanche,
les deux parcours font l'objet chacun d'une présentation distincte
dans la description des diplômes qui suit

Illa. DESCRIPTION DU DIPLOME

Domaine : Sciences humaines et sociales
Mention : Théologie protestante
Parcours : Théologie fondamentale

Architecture générale (voir précisions dans l'annexe 1)

Semestre	UE	Type d'UE	ECTS	Coef	Intitulé de l'UE	Volume horaire					
						CM	TD	TP	Total Eqvt TD	Travail perso étudt	Charge totale étudt
1	1	LVE	3	1	Langue vivante	06,50	06,50		016,25	060	073
	2	MTU	3	1	Méthodologie, TICE (maîtrise ENT), PEAP	06,50	33,50		043,25	025	065
	3	E. F.	3	1	Langues anciennes : Hébreu	13	13		032,50	050	076
	4	E. F.	6	2	Langues anciennes : Grec	43,50	43,50		108,75	087	174
	5	E. F.	6	2	Ancien et Nouveau Testament	19,50	19,50		048,75	110	149
	6	E. F.	6	2	Histoire de christianisme	19,50	19,50		048,75	110	149
	7	Opt.	3	1	Théologie et culture - JID	13	13		032,50	032	058
		Totaux		30			121,5	148,50		330,75	474
2	1	LVE	3	1	Langue vivante	06,5	06,5		016,25	060	073
	2	PPP	3	1	PPP dont galop d'essai C2i, PEAP	06,5	19,5		029,25	090	116
	3	E. F.	6	2	Langues anciennes : Hébreu	26	26		065	100	152
	4	E.F.	3	1	Langues anciennes : Grec	13	13		032,50	049	075
	5	E. F.	6	2	Histoire du christianisme	39	39		097,50	072	150
	6	E. F.	6	2	Théologie systématique	19,5	19,5		048,75	100	139
	7	Opt	3	1	Théologie et culture - JID	13	13		032,50	030	056
		Totaux		30			123,5	136,5		321,75	501
S/Totaux S1+S2			60			245	285		652,50	975	1505
3	1	LVE	3	1	Langue vivante	10	10		025	055	075
	2	TICE..	3	1	TICE dont préparation au C2i ; PEAP, JID		39		039	036	075
	3	E. F.	9	3	Théologie systématique	39	39		097,50	110	188
	4	E. F.	6	2	Sciences bibliques	39	39		097,50	110	188
	5	E. F.	6	2	Histoire des religions	26	26		065	090	142
	6	Opt	3	1	Langage disciplinaire	10	10		025	050	070
		Totaux		30			124	163		349	451
4	1	LVE	3	1	Langue vivante	10	10		025	055	075
	2	PPP	3	1	PPP, PEAP, JID		39		039	036	075
	3	E. F.	9	3	Théologie pratique	39	39		097,50	110	188
	4	E. F.	6	2	Sciences bibliques	39	39		097,50	110	188
	5	E. F.	6	2	Philosophie et sociologie des religions	26	26		065	090	142
	6	Opt	3	1	Langage disciplinaire	10	10		025	050	070
		Totaux		30			124	163		349	451
S/Totaux S3+S4			60			248	326		698	902	1476
5	1	LVE	3	1	Langue vivante	06,5	06,5		016,25	060	073
	2	PPP	3	1	Théologie et culture ; PEAP ; JID	06,5	30,5		040,25	040	077
	3	E. F.	9	3	Histoire du christianisme et des religions	26	26		065	120	172
	4	E. F.	6	2	Sciences bibliques	26	26		065	120	172
	5	E. F.	6	2	Théologie systématique	26	26		065	120	172
	6	Opt	3	1	PPP : Théologie pratique	13	13		032,50	060	086
		Totaux		30			104	128		284	520
6	1	LVE	3	1	Langue vivante	06,5	06,5		016,25	060	073
	2	PPP	3	1	Théologie et culture ; PEAP ; JID	06,5	30,5		040,25	040	077
	3	E. F.	6	2	Sciences bibliques	26	26		065	120	172
	4	E. F.	6	2	Histoire du christianisme et des religions	26	26		065	120	172
	5	E. F.	6	2	Théologie systématique	26	26		065	120	172
	6	E. F.	6	2	Théologie pratique	13	13		032,50	060	086
		Totaux		30			104	128		284	520
S/Totaux S5+S6			60			208	256		568	1040	1504
Totaux S1 à S6			180			701	867		1918,50	2917	4485

IIIb. DESCRIPTION DU DIPLOME

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Théologie protestante

Parcours : Théologie appliquée

Architecture générale (voir précisions dans l'annexe 1)

Semestre	UE	Type d'UE	ECTS	Coef	Intitulé de l'UE	Volume horaire					
						CM	TD	TP	Total Eqvt TD	Travail perso étudt	Charge totale étudt
1	1	LVE	3	1	Langue vivante	06,50	06,50		016,25	060	073
	2	MTU	3	1	Méthodologie, TICE (maîtrise ENT), PEAP	06,50	33,50		043,25	025	065
	3	E. F.	3	1	Langues anciennes : Hébreu	13	13		032,50	050	076
	4	E. F.	6	2	Langues anciennes : Grec	43,50	43,50		108,75	087	174
	5	E. F.	6	2	Ancien et Nouveau Testament	19,50	19,50		048,75	110	149
	6	E. F.	6	2	Histoire de christianisme	19,50	19,50		048,75	110	149
	7	Opt.	3	1	Théologie et culture - JID	13	13		032,50	032	058
		Totaux		30			121,50	148,50		330,75	474
2	1	LVE	3	1	Langue vivante	06,50	06,50		016,25	060	073
	2	PPP	3	1	PPP dont galop d'essai C2i, PEAP	06,50	19,50		029,25	090	116
	3	E. F.	6	2	Langues anciennes : Hébreu	26	26		065	100	152
	4	E. F.	3	1	Langues anciennes : Grec	13	13		032,50	049	075
	5	E. F.	6	2	Histoire du christianisme	39	39		097,50	072	150
	6	E. F.	6	2	Théologie systématique	19,50	19,50		048,75	100	139
	7	Opt	3	1	Théologie et culture - JID	13	13		032,50	030	056
		Totaux		30			123,50	136,5		321,75	501
S/Totaux S1+S2			60			245	285		652,50	975	1505
3	1	LVE	3	1	Langue vivante	10	10		025	055	075
	2	TICE..	3	1	TICE dont préparation au C2i ; PEAP, JID		39		039	036	075
	3	E. F.	9	3	Théologie systématique	39	39		097,50	110	188
	4	E. F.	6	2	Sciences bibliques	39	39		097,50	110	188
	5	E. F.	6	2	Histoire des religions	26	26		065	090	142
	6	Opt	3	1	Langage disciplinaire	10	10		025	050	070
		Totaux		30			124	163		349	451
4	1	LVE	3	1	Langue vivante	10	10		025	055	075
	2	PPP	3	1	PPP, PEAP, JID		39		039	036	075
	3	E. F.	9	3	Théologie pratique	39	39		097,50	110	188
	4	E. F.	6	2	Sciences bibliques	39	39		097,50	110	188
	5	E. F.	6	2	Philosophie et sociologie des religions	26	26		065	090	142
	6	Opt	3	1	Langage disciplinaire	10	10		025	050	070
		Totaux		30			124	163		349	451
S/Totaux S3+S4			60			248	326		698	902	1476
5	1	LVE	3	1	Langue vivante	06,50	06,50		016,25	060	073
	2	PPP	3	1	Théologie et culture ; PEAP ; JID	06,50	30,50		040,25	040	077
	3	E. F.	9	3	Histoire du christianisme et des religions	26	26		065	120	172
	4	E. F.	6	2	Sciences bibliques	26	26		065	120	172
	5	E. F.	6	2	Théologie systématique	26	26		065	120	172
	6	Opt	3	1	PPP : Théologie pratique	13	13		032,50	060	086
		Totaux		30			104	128		284	520
6	1	LVE	3	1	Langue vivante	06,50	06,50		016,25	060	073
	2	PPP	3	1	Théologie et culture ; PEAP ; JID	06,50	30,50		040,25	040	077
	3	E. F.	6	2	Sciences bibliques	26	26		065	100	152
	4	E. F.	3	1	Histoire du christianisme et des religions	13	13		032,50	050	076
	5	E. F.	3	1	Théologie systématique	13	13		032,50	050	076
	6	E. F.	12	4	Théologie pratique	39	39		097,50	200	278
		Totaux		30			104	128		284	520
S/Totaux S5+S6			60			208	256		568	1040	1484
Totaux S1 à S6			180			701	867		1918,50	2917	4465

IV. COMPOSITION DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

○ Enseignants-chercheurs

NOM, Prénom	Grade	Section CNU	Tél. Fax, Courriel	Equipe de recherche/Laboratoire*
FREY Daniel	MCF	77	03.88.25.97.49 (ou 35) frey@um.u-strasbg.fr	(EA 2329) EA 1344 dès le 01.01.2009
GERBER Daniel	PR	77	03.88.25.97.44 (ou 35) dgerber@umb.u-strasbg.fr	(EA 2328) EA 1344 dès le 01.01.2009
GOUNELLE Rémi	PR	77	03.88.25.97.51 (ou 35) rgounell@umb.u-strasbg.fr	EA 1344
GRELLIER Isabelle	MCF	77	03.88.25.97.46 (ou 35) isabelle.grellier@club-internet.fr	EA 1344
INGELAERE Jean-Claude	MCF	77	03.88.25.97.44 (ou 35) ingelaer@umb.u-strasbg.fr	EA 1344
JOOSTEN, Jan	PR	77	03.88.25.97.50 (ou 35) joosten@umb.u-strasbg.fr	EA 1344
LEGRAND Thierry	MCF	77	03.88.25.97.40 (ou 35) legrand@umb.u-strasbg.fr	(EA 2328) EA 1344 dès le 01.01.2009
LEHMKUHLER Karsten	PR	77	03.88.25.97.43 (ou 35) lehmkuhl@umb.u-strasbg.fr	(EA 2329) EA 1344 dès le 01.01.2009
MARX Alfred	PR	77	03.88.25.97.50 (ou 35) marx.helene@wanadoo.fr	EA 1344
NOBLESSE-ROCHER Annie	PR	77	03.88.25.97.53 (ou 35) noblesse@umb.u-strasbg.fr	EA 1344
PARMENTIER Elisabeth	PR	77	03.88.25.97.45 (ou 35) parment@umb.u-strasbg.fr	EA 1344
ROGNON Frédéric	PR	77	03.88.25.97.49 (ou 35) rognonfr@yahoo.fr	(EA 2329) EA 1344 dès le 01.01.2009
ARNOLD Matthieu	PR	77	03.88.25.97.53 (ou 35) grenep@umb.u-strasbg.fr	EA 1344
BASTIAN Jean-Pierre	PR	77	03.88.25.97.49 (ou 35) bastian@umb.u-strasbg.fr	(EA 2329) EA 1344 dès le 01.01.2009
BIRMELE André	PR	77	03.88.25.97.43 (ou 35) andre.birmele@wanadoo.fr	EA 1344
DEAN Jason	ATER	77	03.88.25.97.35 jason.dean@free.fr	(EA 2329) EA 1344 dès le 01.01.2009
GRAPPE Christian	PR	77	03.88.25.97.34 (ou 35) grappe@umb.u-strasbg.fr	EA 1344
HEINTZ Jean-Georges	PR	77	03.88.25.97.50 (ou 35) heintz@umb.u-strasbg.fr	EA 1344
NUBEL Jonathan	ATER	77	03.88.25.97.46 (ou 35) jnubel@hotmail.com	EA 1344
PRIEUR Jean-Marc	PR	77	03.88.25.97.51 (ou 35) prieur@umb.u-strasbg.fr	EA 1344
STEHLY Ralph	PR	77	03.88.25.97.40 (ou 35) stehly@tiscali.fr	
WIEGER Madeleine	MCF	77	03.88.25.97.51 (ou 35) mwieger@wanadoo.fr	EA 1344

* entre parenthèses : EA d'appartenance durant le quadriennal 2005-2008

Nota :

Les noms figurés en vert désignent les membres de l'équipe pédagogique au sens strict, c'est-à-dire l'équipe d'enseignants en charge plus spécifiquement de la Licence.

Les noms figurés en noir sont ceux des enseignants assurant également des cours au niveau de la Licence sans appartenir pour autant à cette équipe chargée du suivi du diplôme.

La même distinction entre couleurs s'applique à la liste des publications qui suit.

Liste de publications 2004-2007 (3 publications pour chaque enseignant-chercheur)

FREY, Daniel, « Herméneutique de la lecture. Texte et interprétation dans les œuvres de Paul Ricœur et de Hans-Georg Gadamer », Atelier National de Reproduction des thèses, Lille, 2004, 449 pages.
FREY, Daniel, « Du corps, sujet ou objet, au sujet, agissant et souffrant », et « Sens et santé : herméneutique du texte et du corps selon Gadamer », pp. 219-235 et pp. 237-262 in VINCENT, Gilbert (dir.), <i>Le Corps. Le sensible et le sens</i> , Strasbourg, Presses Universitaires de Strasbourg, 2004.
FREY, Daniel, « L'herméneutique en débat : l'interprétation de la Bible selon Paul Ricœur et Hans-Georg Gadamer », <i>Foi et vie</i> , Vol. CIII, n°5 (2004), (numéro spécial en hommage à Paul Ricœur), pp. 95-115.

- GERBER, Daniel, *Il vous est né un Sauveur. La construction du sens sotériologique de la venue de Jésus en Luc-Actes*, Genève, Labor et Fides (La Monde de la Bible 58), 2008.
- GERBER, Daniel, « Les emplois d'ελεος en Luc-Actes », dans : Eberhard BONS, éd., « Car c'est l'amour qui me plaît, non le sacrifice ... ». *Recherches sur Osée 6,6 et son interprétation juive et chrétienne*, Leiden, Brill (SJSJ 88), 2004, p.81-95.
- GERBER, Daniel, « À propos des traditions christo-sotériologiques préépistolaires dans les lettres incontestées de Paul », dans : Andréas DETTWILER, Jean-Daniel KAESTLI et Daniel MARGUERAT, éd., *Paul. Une théologie en construction*, Genève, Labor et Fides (Le Monde de la Bible 51), 2004, p.187-213.
- GOUNELLE, Rémi, *Les recensions byzantines de l'Évangile de Nicodème*, Turnhout, Brepols, 2007, 326 p. (sous presse).
- GOUNELLE, Rémi, « Évangile de Nicodème » (en collaboration avec Christiane Furrer [Faculté de théologie / Université de Lausanne]), pp. 249-297, in Kaestli, Jean-Daniel, Geoltrain, Pierre (dir.), *Écrits apocryphes chrétiens*, II, Paris, nrf Gallimard (Bibliothèque de la Pléiade), 2005.
- GOUNELLE, Rémi, « Un enfer vide ou à-demi plein ? Le salut des 'saints' dans la recension latine A de l'Évangile de Nicodème », pp. 203-223, in FREY, Albert, GOUNELLE, Rémi, (dir.), *Poussières de christianisme et de judaïsme antiques. Etudes réunies en l'honneur de Jean-Daniel Kaestli et Eric Junod* (Publications de l'Institut Romand des Sciences Bibliques, 5), Prahins (CH), Editions du Zèbre, 2007.
- GRELLIER, Isabelle, LIENHARD Fritz (dir.), *Comprendre les électeurs de l'extrême droite et s'engager pour une autre espérance*, Lyon - Strasbourg, Olivétan, - Oberlin, 2005, 208 p.
- GRELLIER, Isabelle, ROHNER-HÉGÉ, (dir.), *Habiter la ville : attention chantier. Les Églises dans la cité*, Lyon - Strasbourg, Olivétan - Oberlin, 2005, 238 p.
- GRELLIER, Isabelle, « Les institutions chrétiennes établies face à la situation de concurrence », in BASTIAN Jean-Pierre (éd.), *Pluralisation religieuse et logique de marché*, Berne, Peter Lang, 2007, p.205-216
- [GRAPPE, Christian,] INGELAERE Jean-Claude (dir.), *Le Temps et les Temps dans littératures juives et chrétiennes au tournant de notre ère*, (Supplements to the Journal for the Study of Judaism 112), Leiden, Brill, 2006.
- INGELAERE, Jean-Claude, « Le temps dans l'Évangile de Matthieu », pp. 183-197 in GRAPPE, Christian, INGELAERE Jean-Claude (dir.), *Le Temps et les Temps dans littératures juives et chrétiennes au tournant de notre ère*, (Supplements to the Journal for the Study of Judaism 112), Leiden, Brill, 2006.
- JOOSTEN, Jan - LE MOIGNE, Philippe, éd., *L'apport de la Septante aux études sur l'Antiquité. Actes du colloque de Strasbourg 8 et 9 novembre 2002*, Lectio Divina 203 (Paris, Cerf, 2005).
- JOOSTEN, Jan, "The Disappearance of Iterative WEQATAL in the Biblical Hebrew Verbal System" in S. E. Fassberg, A. Hurvitz, eds., *Biblical Hebrew in Its Northwest Semitic Setting. Typological and Historical Perspectives* (Jerusalem/Winona Lake, 2006), 135-147.
- JOOSTEN, Jan, TOMSON, Peter, éd., *Voces Biblicae. Septuagint Greek and its Significance for the New Testament*, Contributions to Biblical Exegesis & Theology 49 (Leuven, 2007).
- LEGRAND, Thierry, "Les livres Deutérocanoniques" (p. 607-609) ; "La Sagesse de Salomon" (p. 655-663) ; "Siracide" (p. 664-672), in Thomas RÔMER, Jean-Daniel MACCHI, Christophe NIHAN (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament* (Le monde de la Bible n°49), Genève, Labor et fides, 2004.
- LEGRAND, Thierry, "Les targums du Pentateuque : leur rapport aux documents inscrits, aux livres, et à la Torah", *Revue des sciences religieuses*, 79/1, 2005, p. 127-146.
- LEGRAND, Thierry, "L'empreinte de la guerre dans le calendrier liturgique juif", in Ph. MARTIN, S. SIMIZ (dir.), *L'empreinte de la guerre. De la Grèce classique à la Tchétchénie* (Actes du colloque de l'Association Inter - Universitaire de l'Est : Nancy, novembre 2005), Panazol, Ch. Lavauzelle, 2006, p. 27-38.
- LEHMKÜHLER, Karsten, *Inhabitatio. Die Einwohnung Gottes im Menschen* (FsöTh 104), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2004, 365 p.
- LEHMKÜHLER, Karsten, « Entre magie et spiritualisme : le corps, un défi pour la théologie », pp. 167-184 in VINCENT, Gilbert (dir.), *Le corps. Le sensible et le sens*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2004.
- LEHMKÜHLER, Karsten, « La vie : Est-elle sacrée? », pp. 105-119, in KAEMPF, Bernard (dir.), *L'éthique d'Albert Schweitzer. Le respect de la Vie toujours actuel*, Colmar, Bentzinger, 2006.
- MARX, Alfred, *Les systèmes sacrificiels de l'Ancien Testament. Formes et fonctions du culte sacrificiel à Yhwh* (Supplements to Vetus Testamentum 105), Leiden, E.J. Brill, 2005, vi + 266 p.
- MARX, Alfred, « Pourquoi sacrifie-t-on ? Sur les traces d'un mythe fondateur », pp. 215-228 in BÖHLER, Dieter, HIMBAZA, Innocent, HUGO, Philippe, (dir.), *L'Écrit et l'Esprit. Etudes d'histoire du texte et de théologie biblique en hommage à Adrian Schenker* (Orbus biblicus et orientalis 214), Fribourg, Academic Press, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2005.
- MARX, Alfred, « Les fêtes du Vin nouveau et de l'Huile fraîche dans le *Rouleau du Temple*. Fêtes des prémices ou anticipations du repas eschatologique ? », p. 89-105 in GRAPPE, Christian, INGELAERE Jean-Claude (dir.), *Le Temps et les Temps dans les littératures juives et chrétiennes au tournant de notre ère*, coll. Supplements to the Journal for the Study of Judaism 112, Leiden, E.J. Brill, 2006.
- NOBLESSE-ROCHER Annie, *L'Expérience de Dieu dans les sermons de Guerric, abbé d'Igny, XIIe siècle*, Paris, Les éditions du Cerf, 2005 (Patrimoine christianisme), 388 p.
- NOBLESSE-ROCHER Annie (dir.), *Les exégèses de l'Évangile de Jean. Actes de la « Première Journée d'études sur l'exégèse médiévale et moderne » (Positions Luthériennes, 52, (2004/3), 128 p. (p. 225-352 dans la pagination annuelle).*

- NOBLESSE-ROCHER Annie, « Le rôle pédagogique des sources et de la piété juive dans le *Tzephaniah epitomographus* de Martin Bucer (1528) », in DECOT Rolf et ARNOLD Matthieu éd., *Christen und Juden im Reformationszeitalter*, Mayence, Verlag Philipp von Zabern, 2006, p. 43-58.
- PARMENTIER Elisabeth, *L'Écriture vive. Interprétations chrétiennes de la Bible*, Genève, Labor et Fides, 2004, 285 p (Traduction en italien : *La Scrittura Viva. Guida Alle Interpretazioni cristiane della Bibbia*, EDB Bologna, 2007 ; Traduction en portugais pour le Brésil, en cours).
- PARMENTIER Elisabeth, « Vers une théologie intégrative : une spécificité de la théologie féministe française », in : *Theological Women's Studies in Southern Europe*, Valeria Ferrari Schiefer, Adriana Valerio, Angela Berlis and Sabine Bieberstein éd, Peeters, Leuven, 2006, p.79-102.
- PARMENTIER Elisabeth, « Féminisme, corps et spiritualité », *Théoforum*, Ottawa, 34, 2003, p.89-107.
- ROGNON, Frédéric, *Gérer les conflits dans l'Église*, Lyon, Olivétan, 2006, 136 p.
- ROGNON, Frédéric, *Jacques Ellul : une pensée en dialogue*, Genève, Labor et Fides (coll. « Le champ éthique »), 2007, 390 p.
- ROGNON, Frédéric, « Généalogie de la morale de conviction », *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses*, Strasbourg, tome 85, n°4 (octobre-décembre 2005), p.p. 553-578.
- ARNOLD, Matthieu (dir., avec la coll. de KRIEGER, Christian), *Chrétiens et Églises face au nazisme : entre adhésion et résistance*, Strasbourg, Association des Publications de la Faculté de Théologie protestante, 2005, 223 p.
- ARNOLD, Matthieu, *Prier 15 jours avec Dietrich Bonhoeffer*, Montrouge, Nouvelle Cité, 2006, 128 p.
- ARNOLD, Matthieu (dir.), *Annoncer l'Évangile (XVe-XVIIe siècle). Permanences et mutations de la prédication*, Paris, Cerf (Patrimoine christianisme), 2006, 483 p.
- BASTIAN, Jean-Pierre (dir.), *La recomposition des protestantismes en Europe latine, entre émotion et tradition*, Genève, Labor et Fides, 2004, 350 p.
- BASTIAN, Jean-Pierre (dir.), *Pluralisation religieuse et logique de marché*, Berne/Frankfort, Peter Lang Verlag, 2007, 218 p.
- BASTIAN, Jean-Pierre (dir.), *Les effets sociaux et politiques de l'action missionnaire chrétienne, Afrique/Amérique latine*, Le Fait Missionnaire, sciences sociales et missions, 2007, 160p.
- BIRMELÉ, André et TERME Jacques, *Accords et Dialogues Œcuméniques*. Documentation sur Cdrom . Edition Olivétan. Paris 2007. 1680 p.
- BIRMELÉ, André, « Die Taufe in den ökumenischen Dialogen. »- « Baptism in Ecumenical Dialogues ». Article publié en allemand et en anglais, pp. 52-103 in HÜFFMEIER, Wilhelm., PECK Tony (dir.): *Dialog zwischen der Europäischen Baptistischen Föderation (EBF) und der Gemeinschaft Evangelischer Kirchen in Europa (GEKE) zur Lehre und Praxis der Taufe. Dialogue between the Community of Protestant Churches in Europe (CPCE) and the European Baptist Federation (EBF) on the Doctrine and Practice of Baptism* (Leuener Texte 9), Frankfurt, Lembeck, 2005.
- BIRMELÉ, André, « Does the Joint Declaration on the Doctrine of Justification Have any Relevance to the Discussion on the Papal Ministry? », pp. 245-260 in NORGAARD-HOJEN, Peder (dir.), *Papacy and Unity. Petrusamt und Einheit. Farfa Contributions to a Crucial Ecumenical Issue*. Farfa/Copenhagen 2005.
- DEAN, Jason, « Croire, confesser, pratiquer. Les rites de fin de vie dans l'islam selon la *Risâla* d'Ibn Abî Zayd al-Qayrawânî et leur réception dans la France contemporaine » in M.-J. THIEL (dir.), *Les rites autour du mourir*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2007 (à paraître).
- DEAN, Jason, « Koranic Exegesis and the Making of "Islam de France" », pp. 193-215 in H. P. DE ROEST (Dir.), *Heiliger Text : Die identitätsbildende Funktion klassischer Texte innerhalb einer Gemeinschaft*, Groningen, Groningen University Press, 2006.
- DEAN, Jason, « Révélation et méthode historique chez Ibn Ishâq », *Revue d'histoire et de philosophie religieuses*, vol. 86, 2006, pp. 473-495.
- GRAPPE, Christian (dir.), *Le Repas de Dieu / Das Mahl Gottes*. 4. Symposium Strasbourg, Tübingen, Upsal. Strasbourg, 11-15 septembre 2002 éditée par Ch. Grappe (Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament 169), Tübingen, Mohr Siebeck, 2004, 446 p.
- GRAPPE, Christian, INGELAERE Jean-Claude (dir.), *Le Temps et les Temps dans les littératures juives et chrétiennes au tournant de notre ère*, Leiden, Brill (Supplements to the Journal for the Study of Judaism 112), 2006, 293 pages.
- GRAPPE, Christian, « Les nuits de Nicodème », *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses* 87 (2007/3), pp. 267-288.
- HEINTZ, Jean-Georges, avec la collaboration de Daniel HORNICAR et Lison MILLOT, *Le livret prophétique d'ESAIË 40 - 55. - Textes-bibliographie du XX^{ème} siècle* (Travaux du Groupe de Recherches et d'Études Sémitiques Anciennes 6), Wiesbaden, Harrassowitz 2004, X+302 p.
- PRIEUR, Jean-Marc, *La croix dans la littérature chrétienne des premiers siècles* (Traditio christiana 14), Berne, Peter Lang, 2006, LXVIII+233 pages (édition française et allemande).
- PRIEUR, Jean-Marc, *La croix chez les Pères (du I^{er} au début du IV^e siècle)* (Cahiers de Biblia Patristica 8), Strasbourg, 2006, Université Marc Bloch, 228 p.
- PRIEUR, Jean-Marc (dir.), *La croix. Représentations théologiques et symboliques* (Actes et recherches), Genève, Labor et Fides, 2004, 145 p.
- WIEGER, Madeleine, « La confession des péchés : une perspective luthérienne », *Communio*, vol. XXIX (2004/2), pp. 23-34.
- WIEGER, Madeleine, « De la lecture divine à la rhétorique divine : les *Méditations sur l'Évangile* de Bossuet », *Les Amis de Bossuet*, Bulletin n°31 (2004), pp. 24-51.

o **Autres enseignants**

NOM, Prénom	Grade	Etablissement/Composante ⁽¹⁾

Pour un PAST, préciser les fonctions exercées auprès de l'employeur principal

Professionnels

NOM, Prénom	Profession	Employeur	Fonctions exercées en secteur professionnel, industriel et entreprises

V. BILAN DU FONCTIONNEMENT ANTÉRIEUR

2004-2005								
Inscrits	Semestre 1			Semestre 2			Admis aux 2 semestres par rapport aux inscrits	
	Présents aux examens	Admis		Présents aux examens	Admis			
		par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits			par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits	
39	24	75%	46%	24	75%	46%	46%	
IP 22 IA 17	IP 19 IA 05	IP 73% IA 80%	IP 64% IA 24%	IP 19 IA 05	IP 73% IA 80%	IP 64% IA 24%	IP 64% IA 24%	
Inscrits	Semestre 3			Semestre 4			Admis aux 2 semestres par rapport aux inscrits	
	Présents aux examens	Admis		Présents aux examens	Admis			
		par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits			par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits	
21	11	64%	33%	11	64%	33%	33%	
IP 11 IA 10	IP 08 IA 03	IP 63% IA 67%	IP 45% IA 20%	IP 08 IA 03	IP 63% IA 67%	IP 45% IA 20%	IP 45% IA 20%	
Inscrits	Semestre 5			Semestre 6			Admis aux 2 semestres par rapport aux inscrits	
	Présents aux examens	Admis		Présents aux examens	Admis			
		par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits			par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits	
24	17	94%	67%	17	94%	67%	67%	
IP 21 IA 03	IP 15 IA 02	IP 100% IA 50%	IP 69% IA 33%	IP 15 IA 02	IP 100% IA 50%	IP 69% IA 33%	IP 69% IA 33%	

2005-2006								
Inscrits	Semestre 1			Semestre 2			Admis aux 2 semestres par rapport aux inscrits	
	Présents aux examens	Admis		Présents aux examens	Admis			
		par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits			par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits	
36	22	59%	36%	22	59%	36%	36%	
IP 28 IA 08	IP 19 IA 03	IP 58% IA 66%	IP 39% IA 25%	IP 19 IA 03	IP 58% IA 66%	IP 39% IA 66%	IP 39% IA 66%	
Inscrits	Semestre 3			Semestre 4			Admis aux 2 semestres par rapport aux inscrits	
	Présents aux examens	Admis		Présents aux examens	Admis			
		par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits			par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits	
24	21	67%	58%	21	67%	58%	58%	
IP 20 IA 04	IP 18 IA 03	IP 67% IA 67%	IP 60% IA 50%	IP 11 IA 10	IP 67% IA 67%	IP 60% IA 50%	IP 60% IA 50%	
Inscrits	Semestre 5			Semestre 6			Admis aux 2 semestres par rapport aux inscrits	
	Présents aux examens	Admis		Présents aux examens	Admis			
		par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits			par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits	
16	10	30%	19%	10	30%	19%	19%	
IP 12 IA 04	IP 07 IA 03	IP 29% IA 33%	IP 17% IA 25%	IP 07 IA 03	IP 29% IA 33%	IP 17% IA 25%	IP 17% IA 25%	

2006-2007											
Inscrits	Semestre 1					Semestre 2					Admis aux 2 semestres par rapport aux inscrits
	Présents aux examens	Admis				Présents aux examens	Admis				
		par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits		par rapport aux présents aux examens		par rapport aux inscrits				
59	33	67%		37%		33	67%		37%		36%
IP 33 IA 26	IP 20 IA 13	IP 80% IA 46%	IP 49% IA 23%		IP 20 IA 13	IP 80% IA 46%	IP 49% IA 23%		IP 49% IA 23%	IP 49% IA 23%	
Inscrits	Semestre 3					Semestre 4					Admis aux 2 semestres par rapport aux inscrits
	Présents aux examens	Admis				Présents aux examens	Admis				
		par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits		par rapport aux présents aux examens		par rapport aux inscrits				
19	16	69%		58%		16	69%		58%		58%
IP 14 IA 05	IP 12 IA 04	IP 75% IA 50%	IP 64% IA 40%		IP 12 IA 04	IP 75% IA 50%	IP 64% IA 40%		IP 64% IA 40%	IP 64% IA 40%	
Inscrits	Semestre 5					Semestre 6					Admis aux 2 semestres par rapport aux inscrits
	Présents aux examens	Admis				Présents aux examens	Admis				
		par rapport aux présents aux examens	par rapport aux inscrits		par rapport aux présents aux examens		par rapport aux inscrits				
32	24	71%		53%		24	71%		53%		53%
IP 24 IA 08	IP 20 IA 04	IP 75% IA 50%	IP 63% IA 25%		IP 20 IA 04	IP 75% IA 50%	IP 63% IA 25%		IP 63% IA 25%	IP 63% IA 25%	

2006-2007				
Devenir des néobacheliers à l'issue de la 1 ^{ère} année de licence				
Inscrits	Poursuite en L2	Redoublement L1	Réorientation	Sortants
6	67%	17%	%	17%

2006-2007								
Devenir des étudiants à l'issue de la 3 ^{ème} année de licence								
Inscrits	Diplômés	Devenir des diplômés			Devenir des non diplômés			
		Poursuite en M1	Réorientation	Sortants	Redoublement	Poursuite en M1	Réorientation	Sortants
32	41%	85%	%	15%	58%	%	%	42%

Origine géographique des étudiants																		
	S1-S2						S3-S4						S5-S6					
	2004/5		2005/6		2006/7		2004/5		2005/6		2006/7		2004/5		2005/6		2006/7	
	IP	IA	IP	IA	IP	IA	IP	IA	IP	IA	IP	IA	IP	IA	IP	IA	IP	IA
Bas-Rhin ; Haut-Rhin ; Moselle	17	05	10	00	21	07	09	03	10	03	12	02	15	00	02	01	19	04
Reste de la France	05	11	08	06	06	15	02	07	05	01	02	02	05	03	06	03	04	04
CEE	00	00	04	01	02	03	00	00	00	00	00	00	01	00	02	00	00	00
Hors CEE	00	01	06	01	04	01	00	00	05	00	00	01	00	00	02	00	01	00

Total d'inscriptions des étudiants par année universitaire et par provenance pour L1-L3				
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Bas-Rhin ; Haut-Rhin ; Moselle	49	26	65	66
Reste de la France	33	29	33	41
CEE	01	07	05	04
Hors CEE	01	14	07	01
TOTAL	84	76	110	112

Bref commentaire des données chiffrées

Au regard du nombre de postes pastoraux au sein de l'UEPAL (293) et du recrutement des professeurs de religion, la Faculté ne pourrait former annuellement un nombre trop important d'étudiants sans qu'ils courent le risque de se trouver, au terme de leurs études, privés de débouché professionnel.

Le caractère très exigeant des études de théologie protestante (apprentissage, dès la première année, de deux langues anciennes, l'hébreu et le grec, en vue de permettre un accès direct aux textes sources, fondamental dans la discipline), explique la difficulté qu'éprouve un certain nombre d'étudiants à franchir le cap de la première année.

Les efforts consentis en matière d'accompagnement et de soutien (voir *supra*, page 5) veulent contribuer à rendre plus aisé le franchissement de l'obstacle.

Quant aux étudiants en situation non présentielle, les efforts faits pour les aider (voir *infra*, page 14) expliquent leur croissance en nombre et devraient leur faciliter une tâche qui demeure ardue.

Niveau requis

Baccalauréat et, autant que possible, connaissance d'une langue ancienne ou à déclinaisons.

Poids de l'enseignement en situation présentielle et non présentielle et évolution au cours du cursus

Evolution du nombre d'étudiants <i>in absentia</i> par rapport aux étudiants <i>in praesentia</i>				
Année	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
IP	54 soit 64%	60 soit 62,5%	61 soit 56%	47 soit 42%
IA	30 soit 36%	36 soit 37,5%	49 soit 44%	65 soit 58 %

Les chiffres des dernières années font apparaître une progression régulière du nombre et de la proportion des étudiants *in absentia*. On est ainsi passé d'une proportion de 36%, tous les semestres confondus, en 2004/2005, à 58% pour l'année universitaire en cours.

Le développement, au cours des deux dernières années, de la mise à disposition des cours sur support papier puis en ligne est certainement l'explication majeure de ce phénomène. **Depuis la rentrée de l'année universitaire 2007/2008, la Faculté propose en effet, à l'échelle de l'ensemble de la Licence, des cours en ligne.** Même si un tassement, sans doute temporaire, des étudiants en situation présentielle peut être observé pour cette même année, l'évolution semble significative.

S'il apparaît qu'un nombre certain d'étudiants *in absentia* a du mal à passer le cap de la première année (avec la difficulté que représente l'apprentissage des langues anciennes), il n'en demeure pas moins qu'un nombre de plus en plus important atteint le niveau L-S5-S6. On est ainsi passé de 4 en 2005-2006, à 8 en 2006-2007 et à 18 pour l'année universitaire en cours. Là encore, les efforts faits pour mettre à disposition des étudiants des cours, sur support papier d'abord puis en ligne, semblent porter leurs fruits. Il faut ajouter que la majorité des étudiants *in absentia* est constituée par des personnes exerçant une activité professionnelle par ailleurs, ce qui explique qu'elles effectuent leurs études à un rythme plus lent que les étudiants réguliers.

VI. PARTENARIATS EXISTANT AVEC DES ÉTABLISSEMENTS ÉTRANGERS

Des accords Erasmus lient la Faculté à de nombreuses Facultés de Théologie protestantes étrangères :

- en Allemagne : Tübingen, Göttingen, Bonn, Heidelberg, Leipzig ;
- au Danemark : Aarhus ;
- en Finlande, Helsinki ;
- aux Pays-Bas, Amsterdam ;
- en République tchèque, Prague ;
- en Suède, Uppsala ;
- en Suisse, Berne.

À ces Facultés, s'ajoutent, à ce jour, une Faculté de Théologie orthodoxe : Iasi (Roumanie).

Un accord avec l'École Biblique et Archéologique Française de Jérusalem et un autre avec l'Union Theological Seminary de Princeton permettent encore à des étudiants de suivre une année d'étude dans l'une de ces deux Institutions.

TABLE DES MATIÈRES

FICHER PRINCIPAL	
PAGE LIMINAIRE	1
Responsable (porteur) de la mention de Licence	2
PRÉALABLE	2
I. PRÉSENTATION DE LA FORMATION	3
Présentation générale de la formation et des deux parcours : Théologie fondamentale et Théologie appliquée	3
Objectifs de la formation	3
Connaissances et compétences à acquérir	4
Modalités d'évaluation des connaissances et des aptitudes	4
Dispositif d'accompagnement et de soutien	5
Innovations pédagogiques	5
Passerelles prévues vers d'autres diplômes en cours de licence	5
Perspectives à l'issue de la formation	5
Modalités particulières d'enseignement	6
Politique des langues vivantes étrangères pour les non spécialistes	6
Formation au maniement des outils bureautiques (Politique TICE [C2i])	6
II. SCHÉMA GÉNÉRAL DU DIPLÔME	6
IIIa. DESCRIPTION DU DIPLÔME : Parcours Théologie fondamentale : Architecture générale	7
IIIb. DESCRIPTION DU DIPLÔME : Parcours Théologie appliquée : Architecture générale	8
IV. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE	9
Liste de publications (3 pour chaque enseignant chercheur)	9
V. BILAN DU FONCTIONNEMENT ANTÉRIEUR	12
Bref commentaire des données chiffrées	13
Niveau requis	14
Poids de l'enseignement en situation présentielle et non présentielle et évolution au cours du cursus	14
VI. PARTENARIATS EXISTANT AVEC DES ÉTABLISSEMENTS ÉTRANGERS	14
TABLE DES MATIÈRES	15
ANNEXES	
ANNEXE 1 : DESCRIPTION DES ENSEIGNEMENTS	1
Semestre 1	1
Semestre 2	3
Semestre 3	6
Semestre 4	8
Semestre 5	11
Semestre 6	14
A. Théologie fondamentale	14
B. Théologie appliquée	17
ANNEXE 2 : CONVENTION ENTRE L'UEPAL et l'UMB (Strasbourg II)	20
ANNEXE 3 : ANNEXE DESCRIPTIVE AU DIPLÔME	21
Mention : Théologie protestante ; Parcours : Théologie fondamentale	22
Mention : Théologie protestante ; Parcours : Théologie appliquée	23
ANNEXE 4 : FICHE CNCP	24
TABLE DES MATIÈRES	26

Vous êtes sur le site de la Faculté de théologie protestante :
<http://www.premiumorange.com/theologie.protestante/index.php>

