

LE CURSUS DE MASTER

Présentation générale du Master

Un master, deux spécialités

L'unique mention, « Théologie protestante », couvre deux spécialités :

1. Spécialité : Théologie Protestante (p. 70-101)

2. Spécialité : Sciences religieuses (p. 103-111)

Journées Interdisciplinaires

Les étudiants de Master suivent les Journées Interdisciplinaires que la Faculté organise chaque semestre. Pour les étudiants de M-S1, M-S2, M-S3, la participation à un atelier peut entrer dans le contrôle continu d'une UE de leur choix (sauf UE6 de M-S1 et de M-S2, UE1 et UE2 de M-S3), et après concertation avec l'enseignant concerné et le collègue enseignant dans la matière correspondante.

Le mémoire

Taille requise : 120.000 caractères (espaces compris).

M-S1 : date limite de dépôt du sujet : *16 décembre au plus tard au secrétariat*

M-S2 : remise du projet de recherche : *au plus tard le 20 avril*

M-S3 : date limite pour la remise du demi-mémoire : *16 décembre ; soutenance au plus tard le 11 janvier*

M-S4 : date limite de soutenance : *8 juin ; si report en septembre : avant le 7 septembre*



Attention : seuls les étudiants ayant soutenu leur mémoire avant le 8 juin pourront se porter candidats à un contrat doctoral ou poser leur candidature pour l'entrée, en septembre 2012, en formation professionnelle initiale dans l'UEPAL.

Le dépôt du sujet du Mémoire et le choix du directeur s'effectuent dès le **premier semestre (M-S1)**. Un formulaire est remis à cet effet aux étudiants lors de leur inscription pédagogique. Ce document, contresigné par *l'enseignant sous la direction duquel sera effectué le mémoire*, doit être déposé au secrétariat. Le sujet retenu peut avoir une dimension interdisciplinaire. Les étudiants inscrits dans le parcours *Théologie appliquée* ont intérêt à réfléchir à un sujet de mémoire qui puisse avoir un lien avec leur future expérience de stage.

Au deuxième semestre (M-S2), l'étudiant élabore un projet de recherche, qui a valeur de contrôle continu dans l'UE dont relève le sujet. Le volume de travail requis s'apparente à celui d'une dissertation (10-15 pages) ; il peut inclure un plan, un premier chapitre, une bibliographie. L'étudiant est dispensé de la validation de l'UE disciplinaire concernée, mais est tenu à l'assiduité aux cours composant cette UE.

Au terme du **troisième semestre (M-S3)**, l'étudiant soutient la première moitié de son mémoire devant un jury *composé du directeur et d'un autre enseignant*, qui doit être issu d'un autre champ disciplinaire quand le travail revêt une dimension interdisciplinaire. Si la note obtenue au terme de la soutenance est inférieure à 10/20, le demi-mémoire doit être à nouveau soutenu en seconde session.

Le **quatrième semestre** est celui de l'achèvement du mémoire et de sa soutenance définitive. Les mémoires doivent être adressés au secrétariat ou y être déposés en quatre exemplaires. Si le mémoire d'un étudiant n'est pas achevé en septembre, celui-ci peut se réinscrire. Il doit alors, s'il est inscrit dans le parcours Théologie appliquée, refaire un stage, les mémoires devant être articulés à l'expérience de stage.

Parcours Théologie fondamentale : la soutenance a lieu devant un jury de trois enseignants, représentant au moins deux champs disciplinaires. Deux des membres du jury doivent être habilités à diriger des recherches.

Parcours Théologie appliquée : au quatrième semestre, un enseignant de théologie pratique dirige le travail en concertation avec le directeur de la première partie. La présentation du lieu de stage et des activités et du cheminement du stagiaire figure en annexe au cas où cela apparaît utile (5 à 6 pages maximum) et si cela n'occasionne pas de redondances. La soutenance de M-S4 porte sur l'ensemble du mémoire, étant entendu que la première partie peut être modifiée après la soutenance de M-S3. Elle a lieu devant un jury composé d'au moins un représentant du monde professionnel, un enseignant de théologie pratique et un enseignant du champ biblique, historique ou systématique (y compris la musicologie et la sociologie).

Validation

Le diplôme de Master est délivré après l'obtention de 120 points crédits ECTS (30 par semestre).

Les points crédits obtenus auprès d'autres Facultés peuvent être soumis pour validation à l'Équipe de formation qui a la responsabilité de tout le parcours du Master et qui est jury de ce diplôme.

La **réussite d'un semestre** implique la réussite de toutes les UE qui le composent. Cette réussite permet l'obtention de 30 crédits ECTS.

Modalités de validations et règles de progression*

- en M-S1 et en M-S2, les UE peuvent se compenser, mais un seuil de compensation de 8/20 est fixé pour chacune des Unités d'Enseignements Fondamentaux.
- en M-S3 et en M-S4, aucune forme de compensation n'est possible. Le mémoire (TER) est lui-même non compensable et ne peut faire l'objet que d'une unique soutenance. Il n'est donc pas possible de soutenir deux fois le même mémoire.

Deuxième session en M-S4

La deuxième session en M-S4 ne vaut que pour la validation des séminaires (UE1). Le mémoire ne peut, quant à lui, faire l'objet d'une deuxième soutenance. Cette soutenance peut, en revanche, être différée.

Les candidats n'ayant pas obtenu la moyenne lors de la soutenance de leur mémoire ne peuvent se représenter.

Règles de progression

Deux inscriptions administratives sont autorisées en 1ère année de master. Cette limite de deux inscriptions administratives n'est pas opposable aux étudiants qui, ayant obtenu un master, souhaitent acquérir des compétences complémentaires dans d'autres masters habilités.

L'accès en 2^e année de Master exige la réussite complète des semestres M-S1 et M-S2.

Si un étudiant est déclaré ajourné au master, le jury de master peut l'autoriser à se réinscrire en 2^e année de Master.

Réussite du Master

La réussite du Master résulte de la réussite des quatre semestres qui le composent.

Le résultat final et la mention du Master découlent de la moyenne des 4 semestres de Master.

L'accès en Doctorat n'est pas automatique.

* Décision du CA de la Faculté, sous réserve d'approbation par les instances compétentes

Spécialité : Théologie Protestante

Cette spécialité assure une formation dans tous les champs de la Théologie protestante.

Admission

Automatique pour les étudiants titulaires d'une Licence en Théologie Protestante, option Théologie fondamentale, délivrée par la Faculté, l'admission passe par l'Équipe de formation du Master dans les autres cas.

Toute demande d'admission suppose l'envoi d'un dossier, qui est instruit par le directeur de l'Équipe de formation du Master.

Les étudiants titulaires d'un DEA ou d'un Master Théologie fondamentale en Théologie Protestante et désireux d'obtenir un Master Théologie appliquée sont dispensés de la validation de l'UE1 (Fondements disciplinaires) et de l'UE2 (Projet de recherche) de M-S3 par intégration d'études. La même dispense est accordée aux étudiants titulaires d'un Master Théologie appliquée et désireux de s'orienter vers un Master Théologie fondamentale.

Deux parcours

Après une formation commune durant les *deux premiers semestres*, deux parcours se différencient. Certains enseignements demeurent communs aux deux parcours durant le *troisième semestre* (tronc commun). Le *quatrième semestre* fait place à deux formations distinctes.

Les deux parcours proposés sont :

a. Théologie fondamentale (orientation recherche)

Ce parcours, nécessaire pour une éventuelle entrée en Doctorat, propose, dans les deux derniers semestres, une participation aux groupes de recherche de la Faculté regroupés au sein de l'Équipe d'Accueil 4378 (Théologie Protestante).

b. Théologie appliquée (orientation vers le monde ecclésial ou associatif).

Ce parcours propose, dans les deux derniers semestres, une formation professionnalisante en coopération étroite avec les Églises protestantes de France (accent mis sur la théologie pratique au 3^e semestre, stage professionnel au 4^e semestre). La formation Théologie appliquée est requise par les Églises pour leurs futurs pasteurs.

Composition du Master

(M-S1) Master - Semestre 1 | 6 unités d'enseignement

UE	CODE UE	INTITULE DE L'UE	UEF	COEF	ECTS
1	TP10GU1	Langue vivante		1	3
2	TP10GU2	Sciences bibliques	✓	2	6
3	TP10GU3	Sciences historiques	✓	2	6
4	TP10GU4	Théologie systématique	✓	2	6
5	TP10GU5	Théologie pratique	✓	2	6
6	TP10GU6	Méthodologie Théologique		1	3

(M-S2) Master - Semestre 2 | 6 unités d'enseignement

UE	CODE UE	INTITULE DE L'UE	UEF	COEF	ECTS
1	TP10HU1	Langue vivante		1	3
2	TP10HU2	Sciences bibliques	✓	2	6
3	TP10HU3	Sciences historiques	✓	2	6
4	TP10HU4	Théologie systématique	✓	2	6
5	TP10HU5	Théologie pratique	✓	2	6
6	TP10HU6	Méthodologie Théologique		1	3

(M-S3) Master - Semestre 3

Parcours Théologie Fondamentale | 5 unités d'enseignements

UE	CODE UE	INTITULE DE L'UE	UEF	COEF	ECTS
1	TP10KU1	Fondements disciplinaires	✓	3	9
2	TP10KU2	TER (Travail Encadré de Recherche) 1 ^{ère} étape et méthodologie	✓	3	9
3	TP12KU3	Séminaire principal de recherche et méthodologie	✓	2	6
4	TP12KU4	Séminaire secondaire 1	✓	1	3
5	TP12KU5	Séminaire secondaire 2	✓	1	3

Parcours Théologie Appliquée | 4 unités d'enseignements

UE	CODE UE	INTITULE DE L'UE	UEF	COEF	ECTS
1	TP10KU1	Fondements disciplinaires	✓	3	9
2	TP10KU2	TER (Travail Encadré de Recherche) 1 ^{ère} étape et méthodologie	✓	3	9
3	TP11KU3	Théologie pratique (Homilétique)	✓	2	6
4	TP11KU4	Théologie pratique (Catéchèse) et pratique professionnelle	✓	2	6

(M-S4) Master - Semestre 4**Parcours Théologie Fondamentale | 2 unités d'enseignements**

UE	CODE UE	INTITULE DE L'UE	UEF	COEF	ECTS
1	TP12LU1	Stage en équipe de recherche et méthodologie	✓	3	9
2	TP12LU2	TER (Travail Encadré de Recherche)	✓	7	21

Parcours Théologie Appliquée | 2 unités d'enseignements

UE	CODE UE	INTITULE DE L'UE	UEF	COEF	ECTS
1	TP11LU1	Stage en milieu professionnel et reprise théologique	✓	3	9
2	TP11LU2	TER (Travail Encadré de Recherche) lié au stage	✓	7	21

**Master
Théologie
Protestante
détail des cours**

(M-S1) MASTER-Semestre 1 | *Théologie Protestante*



Durant ce semestre, l'étudiant devra choisir, avant le 16 décembre, le sujet de son mémoire de Master et son directeur, parmi l'ensemble des enseignants de la Faculté. Le formulaire est à demander au secrétariat.

TP10GU1 UE1 LANGUE VIVANTE (COEF.1 - 3 ECTS)

1 matière au choix

TP10GM30 ALLEMAND THEOLOGIQUE

TP10GM31 ANGLAIS THEOLOGIQUE

Session 1 Pour tous un oral ou une fiche de lecture (sur un article ou un ouvrage) en lien avec une autre matière au choix de l'étudiant et en accord avec l'enseignant de la matière retenue (qui confère alors la note de l'UE 1)

session 2 Pour tous idem

TP10GU2 UE2 SCIENCES BIBLIQUES (COEF.2 - 6 ECTS)

1 matière composée de 2 cours obligatoires

TP10GM10 ANCIEN ET NOUVEAU TESTAMENT

La naissance du monothéisme - les textes (R. Hunziker-Rodewald)

Lundi 14h - 16h

La recherche contemporaine a établi de façon certaine que le monothéisme ne remontait pas à Moïse. La croyance qu'il n'y a qu'un dieu a été adopté par le peuple juif aux environs du VI^e siècle avant notre ère (Jean Soler, 2002).

- J. ASSMANN, *Le prix du monothéisme*, Paris, Aubier, 2007

- A. LEMAIRE, *Naissance du monothéisme. Point de vue d'un historien*, Paris, Bayard, 2003

La prédication de la Croix. Lectures de la mort de Jésus dans le Nouveau Testament (Ch. Grappe)

Mercredi 14h - 16h

A partir d'une prise en compte des données des textes néotestamentaires dans leur ensemble, la diversité des interprétations de la mort de Jésus dans ces écrits sera prise en compte. Elles seront étudiées ensuite au miroir plus particulier de Paul, de Marc, d'Hébreux et de Jean et en cherchant à établir dans quel rapport elles se situent par rapport aux modèles vétérotestamentaires ou aux représentations empruntées à la culture hellénistique.

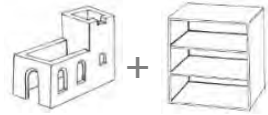
- Max-Alain Chevallier, *La prédication de la Croix*, Paris, Cerf, 1971

- *Kreuzestheologie im Neuen Testament*. Herausgegeben von Andreas Dettwiller und Jean Zumstein (Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament 151), Tübingen, Mohr Siebeck, 2002

Session 1 En présence un travail sur document dans l'un des cours (Coef. ½)
un oral dans l'autre (Coef. ½)

Dispensé de contrôle continu un oral dans chaque cours

Session 2 Pour tous un oral dans chaque cours



TP10GU3 UE3 SCIENCES HISTORIQUES (COEF.2 – 6 ECTS)

1 matière composée de 2 cours obligatoires

TP10GM20 HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN ET HISTOIRE DES RELIGIONS

Jérôme exégète (B. Mounier, s.r.)

Lundi 10h30 – 12h

Au cœur de l'œuvre de Jérôme, il y a la Bible. Outre la Vulgate, un autre ensemble d'œuvres, à l'influence importante, accompagne ses travaux de traduction : les commentaires exégétiques. Car Jérôme, le moine érudit de Bethléem, est non seulement un traducteur polyglotte, mais un lecteur assidu d'Origène et un philologue de premier plan, désireux d'« ouvrir les Écritures » au monde latin de la fin du IV^e s. Particulièrement intéressé par l'AT, Jérôme s'est concentré sur les Prophètes ; il use alors de toutes ses compétences pour montrer que ces figures hautes en couleur et ces livres abondants en annonces messianiques constituent le pivot entre les Testaments. Le cours étudiera la technique exégétique de Jérôme, à travers ses influences, ses termes et sa méthode par le biais de textes traduits, pour découvrir un riche aspect de son œuvre.

- P. JAY, « Jérôme et la pratique de l'exégèse », in Jacques FONTAINE - C. PIETRI, *Le Monde latin antique et la Bible* (Bible de tous les temps 2), Paris, 1985, pages 523-54
- P. JAY, *Jérôme, lecteur de l'Écriture* (Supplément aux Cahiers Évangile 104), Paris, 1998
- P. MARAVAL, *Petite vie de saint Jérôme*, Paris, 1995

Le message de l'islam (R. Stehly)

Mercredi 10h30 – 12h

Le monothéisme ou Dieu comme seul axe de notre vie. L'homme comme calife de Dieu sur terre ou la gestion responsable des ressources de la planète et de nos biens. La foi est aussi une pratique sociale. L'islam et les religions du monde. La familiarité entre l'islam et le christianisme. L'islam comme tentative de religion universaliste. L'éthique de l'islam. Le soufisme et le perfectionnement intérieur.

- Roger GARAUDY, *L'islam habite notre avenir*, Paris, 1981
- Louis GARDET, *Les hommes de l'islam*, Paris, Hachette, 1977
- Marcel BOISARD, *L'humanisme de l'islam*, Paris, Albin Michel, 1970
- Anne-marie SCHIMMEL, *Dimensions mystiques de l'islam*, Paris, 1997

Session 1 *En présence* un travail sur document dans l'un des cours (Coef. ½)
un oral dans l'autre (Coef. ½)
Dispensé de un oral dans chaque cours
Contrôle continu

Session 2 *Pour tous* un oral dans chaque cours

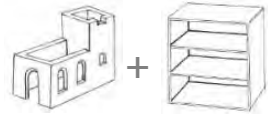
TP10GU4 UE4 THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE (COEF.2 – 6 ECTS)

1 matière composée de 2 cours obligatoires

TP10GM40 THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

Jésus-Christ, vrai Dieu et vrai homme (A. Birmelé)

Mercredi 9h – 10h30



Évangéliser par les médias, évangéliser les médias (J. Cottin)

Mardi 14h – 16h

Derrière les pratiques de communication, il y a des savoirs et des théories critiques. On découvrira d'abord différentes théories de la communication (Mc Luhan ; la pragmatique ; la médiologie). Puis on abordera les médias du numérique (en particulier Internet), venus bouleverser le paysage médiatique, social et culturel. On évaluera leur importance grandissante - mais aussi leurs limites - pour le témoignage de l'Eglise. On prendra connaissance de quelques-uns des meilleurs blogs et sites Internet, en contexte de christianisme.

- J. COTTIN, J.N. BAZIN, *Vers un christianisme virtuel ?*, Genève, Labor et Fides, 2003
- J. COTTIN (éd.), *Internet : une nouvelle culture pour l'Eglise*, Eglise réformée de France, Information-Evangélisation 2008/5
- D. WOLTON, *Penser la communication*, Paris, Flammarion, 1997

Le ministère pastoral, fondements bibliques et théologiques (B. Schaller)

Mercredi 16h – 18h

- J.-J. ALLMEN (von), *Le Saint ministère selon la conviction et la volonté des Réformés du XVIe siècle*, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé (Bibliothèque Théologique), 1968
- P.-L. DUBIED, *Le pasteur : un interprète. Essai de théologie pastorale*, Genève, Labor et Fides, 1990
- P. TILLICH, "Fondement théologique du ministère pastoral" dans *Substance catholique et principe protestant*, Paris/Cerf, Genève/Labor et Fides, Laval/Presses de l'université de Laval, 1995, p. 375-392

Les instruments musicaux et leur symbolique (B. Föllmi)

Lundi 16h – 18h

Les instruments musicaux ne font pas uniquement de la musique. Leur production de son, leur forme, leur matériau, leur utilisation ou leur nom s'inscrivent dans un ordre symbolique soit-il religieux, rituel, social, magique, etc. Le cours présente la symbolique des instruments de l'Antiquité jusqu'à nos jours, à travers des documents sonores, des textes et des représentations iconographiques.

- T. GEROLD, *Les pères de l'Église et la musique*, Paris, 1931
- R. HAMMERSTEIN, *Die Musik der Engel*, Berne et Munich, 1962
- E. PUTTER, *Les trois fonctions indoeuropéennes et l'instrument de musique*, Strasbourg, 2009

Session 1 En présence un travail sur document dans l'un des cours (Coef. ½)

un oral dans l'autre (Coef. ½)

Dispensé de

un oral dans chaque cours

Contrôle continu

Session 2 Pour tous un oral dans chaque cours

TP10GU6 UE6 MÉTHODOLOGIE THÉOLOGIQUE (COEF.1 – 3 ECTS)

1 matière composée de 2 cours obligatoires

TP10GM91 MÉTHODOLOGIE THÉOLOGIQUE

L'utilisation du texte biblique en théologie (R. Gounelle, M. Wieger)

Vendredi 14h – 16h45 (5 séances les 21/10 ; 04/11 ; 25/11 ; 09/12 et 16/12)

Séance 1 : Outils généraux (salle informatique)

- Google Scholar et Scirus
- Google Books/Livres

Séance 2 : Du mot au concept

- L'intérêt d'un retour à l'étymologie et à l'histoire des mots bibliques
- Outils permettant de reconstituer l'histoire d'un mot :
- Le TLG (Thesaurus linguae graecae)
- Autres ouvrages et sites internet utiles

*Séance 3 : Du bon usage des traductions du texte biblique*

- Présentation des principales traductions du texte biblique en français d'aujourd'hui
- Comment choisir une traduction

Séance 4 : L'interprétation théologique du texte biblique

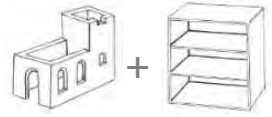
- Le texte biblique a-t-il réponse à tout ? La spécificité du texte biblique comme texte théologique
- Comment interroger le texte biblique sans en faire un « prétexte »
- Présupposés théologiques et clefs d'interprétation du texte biblique
- Comment tenir compte des « résistances » du texte biblique

Séance 5 : Qu'est-ce qu'une théologie biblique ?

- Pluralité des théologies bibliques
- Théologie biblique et théologie confessionnelle : les traditions d'interprétation des textes bibliques
- Que veut dire *sola scriptura* ?

JID (Journées Interdisciplinaires) : « Théologie en marche »Jeudi 1^{er} décembre 16h-19h**Session 1** *En présence**méthodologie : un oral**JID : participation (en cas contraire : travail écrit)**Dispensé de**méthodologie : un oral**Contrôle continu***Session 2** *Pour tous**méthodologie : un oral*

.....



(M-S2) MASTER-Semestre 2 | *Théologie Protestante*



Durant ce semestre, l'étudiant(e) entamera la préparation de son mémoire. Le projet qu'il rédigera lui vaudra validation de l'UE disciplinaire concernée, mais l'étudiant n'est en aucun cas dispensé de suivre les enseignements cette UE.

TP10HU1 UE1 LANGUE VIVANTE (COEF.1 – 3 ECTS)

1 matière au choix

TP10HM30 ALLEMAND THEOLOGIQUE

TP10HM31 ANGLAIS THEOLOGIQUE

Session 1 *Pour tous* un oral ou une fiche de lecture (sur un article ou un ouvrage) en lien avec une autre matière au choix de l'étudiant et en accord avec l'enseignant de la matière retenue (qui confère alors la note de l'UE 1)

session 2 *Pour tous* idem

TP10HU2 UE2 SCIENCES BIBLIQUES (COEF.2 – 6 ECTS)

1 matière composée de 2 cours obligatoires

TP10HM10 ANCIEN ET NOUVEAU TESTAMENT

Les livres des Chroniques (H.P. Mathys, s.r.)

Mardi 14h – 16h

Les hymnes du Nouveau Testament et leurs fonctions (D. Gerber)

Lundi 10h – 12h

Pourquoi avoir à l'occasion opté pour le potentiel esthétique du rythme et des images? Quelle relation ces matériaux singuliers que sont les hymnes entretiennent-ils avec leur contexte narratif ou discursif? C'est à ces deux principales questions que nous tenterons de répondre, tout en dégagant les accents théologiques, christologiques et sotériologiques de ces textes

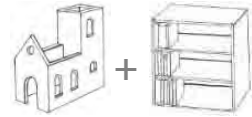
- D. GERBER et P. KEITH (éds), *Les hymnes du Nouveau Testament et leurs fonctions*, Paris, Cerf, 2009

Session 1 *En présence* un travail sur document dans l'un des cours (Coef. ½)
un oral dans l'autre (Coef. ½)
ou validation par le projet de recherche (TP10HM40)

Dispensé de un oral dans chaque cours

Contrôle continu **ou validation par le projet de recherche**

Session 2 *Pour tous* un oral dans chaque cours
ou validation par le projet de recherche



TP10HU3 UE3 SCIENCES HISTORIQUES (COEF.2 – 6 ECTS)

1 matière obligatoire composée de 2 cours aux choix

TP10HM20 HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN ET HISTOIRE DES RELIGIONS

Histoire des femmes dans le christianisme des premiers siècles (G. Aragione)

Vendredi 10h – 12h

Ce cours portera sur le rôle des femmes dans les premières communautés chrétiennes. On étudiera non seulement la question des ministères féminins, mais aussi l'importante présence des femmes dans les communautés gnostiques et dans les mouvements prophétiques. Une attention particulière sera aussi réservée aux « fondatrices » du monachisme féminin.

- A. JENSEN, *Femmes des premiers siècles chrétiens*, Berlin [etc.], 2002
- M. SCOPELLO, *Femme, gnose et manichéisme: de l'espace mythique au territoire du réel*, Leiden-Boston, 2005

La Bible au Moyen Âge: exégèse, herméneutique expressions dramaturgiques et prédication (A. Noblesse-Rocher)

Mardi 16h – 18h

Ce cours aborde l'exégèse médiévale dans la suite de Henri de Lubac, et Gilbert Dahan: l'histoire de la Vulgate et les versions vernaculaires, l'exégèse scripturaire d'un point de vue structuraliste, les types de commentaires, leurs procédés et méthodes, la critique textuelle au 13e s. et ses relations avec l'exégèse juive, les expressions liturgico-dramatique et la prédication.

- G. LOBRICHON, *La Bible au moyen âge*, Paris, 2003 (recueil d'articles)
- H. de LUBAC, *Exégèse médiévale. Les quatre sens de l'Écriture*, Paris, 1959-1964 (4 volumes)
- G. DAHAN, *Exégèse chrétienne de la Bible en Occident médiéval, 12e-14es.*, Paris, 1999

Éléphantine, la Guénizah du Caire et Qumrân : l'impact des grandes découvertes archéologiques. (Th. Legrand)

Vendredi 8h – 10h

Éléphantine, la Guénizah du Caire et Qumrân : l'impact des grandes découvertes archéologiques sur les études juives et chrétiennes. Présentation de chacune des découvertes, survol du contenu, spécificités, intérêt pour l'histoire des textes (Bible, apocryphes, littérature juive...), importance pour l'Histoire des religions.

- S. C. REIF, *A Jewish Archive from Old Cairo : The History of Cambridge University's Genizah Collection*, Richmond, Curzon Press, 2000
- P. GRELOT, *Documents Araméens d'Égypte: Introduction, traduction, présentation*, Paris, Cerf (LAPO 5), 1972
- F. MÉBARKI, É. PUECH, *Les manuscrits de la mer morte*, Rodez, Ed. du Rouergue, 2002

Session 1	<i>En présence</i>	un travail sur document dans l'un des cours (Coef. ½) un oral dans l'autre (Coef. ½) ou validation par le projet de recherche (TP10HM40)
	<i>Dispensé de</i>	un oral dans chaque cours
	<i>Contrôle continu</i>	ou validation par le projet de recherche
Session 2	<i>Pour tous</i>	un oral dans chaque cours ou validation par le projet de recherche

.....

TP10HU4 UE4 THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE (COEF.2 – 6 ECTS)

1 matière obligatoire composée de 2 cours au choix

TP10HM41 THEOLOGIE SYSTEMATIQUE

L'eschatologie (A. Birmelé)

Jeudi 10h – 12h

L'enjeu du cours est l'eschatologie, l'enseignement des Eglises à propos des données dernières. Le thème sera abordé en partant des données bibliques et sa finalité sera le développement d'une eschatologie contemporaine.

- Introduction à la théologie systématique (Ed. A.BIRMELE et alii), Genève, Labor, 2008
- J. MOLTMANN, *Théologie de l'espérance*, Paris, Cerf, 1983⁴
- B. SESBOUE, *La résurrection et la vie*. Paris, Desclée, 1990

Questions de bioéthique (K. Lehmkuhler)

Mardi 8h – 10h

Après une introduction à l'histoire de la bioéthique et à ses enjeux principaux, nous traiterons des questions concrètes, comme notamment la génétique humaine, le statut de l'embryon (embryons « surnuméraires », cellules souches, diagnostic prénatal et préimplantatoire, interruption de grossesse) et aussi l'euthanasie et le suicide assisté. Dans quelle mesure l'éthique théologique peut-elle contribuer à la quête d'orientation dans ce vaste champ de problèmes ?

- COLLANGE, Jean-François, *La vie. Quelle vie ? Bioéthique et protestantisme*, Lyon (Éditions Olivétan) 2007
- DURAND, Guy, *Introduction générale à la bioéthique : histoire, concepts et outils*, Québec (Fides) / Paris (Cerf) 1999

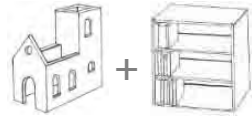
Kierkegaard et Levinas (F. Rognon)

Mardi 10h – 12h

Après nous être familiarisés avec la pensée respective de Kierkegaard et de Levinas, nous confronterons les deux approches, notamment sur les questions du statut de l'éthique, de celui du religieux, de la subjectivité, de l'altérité, de la transcendance, du messianisme, et de la suspension téléologique.

- S. KIERKEGAARD, *Œuvres complètes*, Paris, Editions de l'Orante, 1966-1986 (notamment " Crainte et tremblement", OC V)
- E. LEVINAS, *Noms propres*, Paris, Fata Morgana, 1976
- M. WESTPHAL, *Levinas and Kierkegaard in Dialogue*, Bloomington, Indiana University Press, 2008

- Session 1** *En présence* un travail sur document dans l'un des cours (Coef. ½)
un oral dans l'autre (Coef. ½)
ou validation par le projet de recherche (TP10HM40)
Dispensé de un oral dans chaque cours
- Contrôle continu* **ou** validation par le projet de recherche
Session 2 *Pour tous* un oral dans chaque cours
ou validation par le projet de recherche
-



TP10HU5 UES THÉOLOGIE PRATIQUE (COEF.2 – 6 ECTS)

1 matière composée de 2 cours au choix

TP10HM42 THEOLOGIE PRATIQUE

L'homme en son corps, le corps souffrant (B. Schaller)

Jeudi 9h – 13h (les 19/01, 26/01, 02/02 et 09/02)

Mercredi 10h – 12h (les 15/02, 22/02, 07/03, 14/03 et 21/03)

Nouvelles perspectives catéchétiques (J. Cottin)

Jeudi 14h – 16h

Approfondissement de questions catéchétiques : quels sont les défis actuels de la catéchèse ? Que faire face à la panne de la transmission ? Comment et pourquoi faut-il repenser la catéchèse ? L'ouverture de la catéchèse au monde des adultes. Catéchèse et évangélisation. A côté de questions fondamentales, on analysera quelques modèles d'une catéchèse réussie, attrayante et adaptée aux réalités et rythmes contemporains.

- Henri DEROITTE, *La catéchèse décloisonnée. Jalons pour un nouveau projet catéchétique*, Bruxelles, Lumen Vitae, 2001
- André FOSSION, *Dieu toujours recommencé. Essai sur la catéchèse contemporaine*, Bruxelles, Lumen Vitae, 1997
- Denis VILLEPELET, *Les défis de la transmission dans un monde complexe*, Paris, Desclée De Brouwer, 2009

Sécularisation et laïcisation (J.-P. Bastian)

Jeudi 8h30 – 10h

Le cours aborde les concepts de sécularisation et de laïcisation dans une perspective sociologique. Du point de vue religieux, la latinité peut être caractérisée par un rapport à la modernité marqué par le conflit entre catholicisme et libéralisme. Il s'agira d'analyser la nature de ce rapport et la manière dont il a engagé des rythmes et des processus de laïcisation qui aujourd'hui se trouvent interrogés par le redéploiement du religieux. Afin de mettre en perspective « l'exception française » en matière de laïcité, elle sera remplacée dans le champ plus vaste d'une Europe et d'une Amérique latines.

- TSCHANNEN, Olivier, *Les théories de la sécularisation*, Genève, Droz, 1992
- CHAMPION, Françoise, « Entre laïcisation et sécularisation. Des rapports Eglise-Etat dans l'Europe communautaire », *Le Débat*, 1993, n° 77
- POULAT, Emile, *Eglise contre bourgeoisie*, Paris, Berg International, 2000

Jean-Sébastien Bach et son œuvre sacré (B. Föllmi)

Lundi 16h – 17h30

Les compositions de musique sacrée forment le corpus le plus important au sein de l'œuvre de J.-S. Bach (1685-1750), à la fois sur le plan matériel et compositionnel : quelques 300 cantates d'Église, 3 Passions, des motets, des messes et de nombreuses compositions pour orgue (chorals, préludes, fantaisies, toccatas). Le cours retrace l'histoire de ces œuvres et les discute dans le contexte de leur époque en abordant des questions liturgiques, institutionnelles ou esthétiques.

- A. BASSO, *Jean-Sébastien Bach*, 2 t., Paris, Fayard, 1984
- Robin A. LEAVER, « Johann Sebastian Bach and the Lutheran Understanding of Music », in *Lutheran Quarterly*, 2002, pp. 21-47
- H. Boyer, *Les cantates sacrées de Jean-Sébastien Bach*, Paris, L'Harmattan, 2002

- Session 1** *En présence* un travail sur document dans l'un des cours (Coef. ½)
un oral dans l'autre (Coef. ½)
ou validation par le projet de recherche (TP10HM40)
- Dispensé de* un oral dans chaque cours
Contrôle continu **ou validation par le projet de recherche**
- Session 2** *Pour tous* un oral dans chaque cours
ou validation par le projet de recherche
-

TP10HU6 UE6 MÉTHODOLOGIE THÉOLOGIQUE (COEF.1 – 3 ECTS)

1 matière composée de 2 cours obligatoires

TP10HM91 METHODOLOGIE THÉOLOGIQUE

Premiers jalons vers le mémoire de master (R. Gounelle, D. Defosset)

Vendredi 14h – 16h45 (5 séances les 03/02 ; 17/02 ; 16/03 ; 23/03 et le 06/04)

Séance 1 : Du mémoire de licence au mémoire de master

- De la description à l'analyse
- La recherche documentaire
- Les principales encyclopédies papier et électroniques

Séance 2 : Rédiger un projet de mémoire

- Bon et mauvais sujet
- Le projet de mémoire
- La sélection des informations

Séance 3 : Outils fondamentaux, I (salle informatique)

- FRANCIS

Séance 4 : Outils fondamentaux, II (salle informatique)

- HIC = Humanities International Complete
- PAO = Periodicals Archive Online

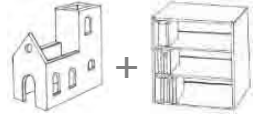
Séance 5 : La lecture rapide

- Bienfaits et dangers
- Découvrir le contenu d'un ouvrage en quelques minutes
- Initiation à la lecture rapide (exercices pratiques)

JID (Journées Interdisciplinaires) : « Théologie en marche »

Judi 19 avril 2012 de 14h à 17h et vendredi 20 avril 2012 de 8h à 18h

- Session 1** *En présence* méthodologie : un oral
JID : participation (en cas contraire : travail écrit)
- Dispensé de* méthodologie : un oral
Contrôle continu
- Session 2** *Pour tous* méthodologie : un oral
-



(M-S3) MASTER-Semestre 3 | Théologie Protestante Théologie Fondamentale

TP10KU1 UE1 FONDEMENTS DISCIPLINAIRES (COEF.3 – 9 ECTS)

1 matière composée de 5 COURS OBLIGATOIRES

TP10KM10 FONDEMENTS DISCIPLINAIRE

hesed dans la Bible hébraïque (M. Langlois)

Jeudi 11h – 12h30 (les 15/09, 29/09, 06/10, 13/10, 03/11 et le 10/11)

Étude lexicologique et théologique du concept de hesed dans la Bible hébraïque.

Eleos dans le Nouveau Testament (D. Gerber)

Lundi 11h – 12h30 (les 19/09, 17/10, 21/11, 28/11, 05/12 et le 12/12)

Un rapide parcours à travers le Nouveau Testament permettra de relever les différents sens donnés à ce mot en ce corpus.

- D. GERBER, « Les emplois d'eleos en Luc-Actes », dans : E. BONS (éd.), « Car c'est l'amour qui me plaît, non le sacrifice ... ». *Recherches sur Osée 6,6 et son interprétation juive et chrétienne*, Leiden, Brill, 2004, p. 81-95
- C. SPICQ, *Lexique théologique du Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 1991, p. 488-496

De Luther à Schweitzer : théologiens protestants face à la guerre (M. Arnold)

Mardi 14h – 15h30

Cet enseignement, fondé sur des textes originaux, présente la réflexion protestante sur la guerre (et la paix) depuis Martin Luther jusqu'à Albert Schweitzer, en passant par les guerres de religions en France au XVI^e s., la guerre des Camisards et la 1^{ère} Guerre mondiale.

- Martin LUTHER, Œuvres, t. IV (Genève, Labor et Fides).
- Matthieu ARNOLD, Jean-Marc PRIEUR (éd.), *Dieu est-il violent ?*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2005 (disponible auprès de l'auteur)

Qu'est-ce qu'une personne humaine ? (K. Lehmkuhler)

Mardi 10h30 – 12h

La notion de la « personne humaine » est sans aucun doute une notion clé pour la réflexion éthique. Elle décrit tout d'abord l'agent moral : nous agissons en tant que « personnes humaines » qui disposent d'une liberté d'action. Puis, le concept de « personne humaine » renvoie à un être qui est porteur de dignité humaine. Nous nous intéresserons à l'histoire de la réflexion par rapport à la « personne humaine » et à l'utilisation de ce concept dans l'éthique actuelle.

- LADRIERE, Paul, « La notion de personne, héritière d'une longue tradition », in Simone NOVAES (dir.), *Bioéthique et devenir de la personne*, Paris (Seuil) 1991, p. 27 -84
- Comité consultatif national d'éthique, *Recherche biomédicale et respect de la personne humaine*, rédaction de Lucien Sève, La documentation française, Paris 1988

La religion des Européens aujourd'hui (J-P. Bastian)

Jeudi 8h30 – 10h

Le rapport des européens à la religion a changé. De normative et imposée institutionnellement, la religion est devenue optionnelle et fondamentalement une affaire de choix. Le cours explore ces évolutions en prêtant particulièrement attention à la religion des jeunes. Il s'agira aussi d'aborder le rapport de la religion à l'espace public, à l'identité ethno-nationale dans un contexte d'intégration européenne et au transnational.



- DAVIE Grace et al. (dir.), *Identités religieuses en Europe*, Paris, La Découverte, 1996
- FANCELLO, Sandra et André MARY (éd.), *Chrétiens africains en Europe, Prophétisme, pentecôtismes et politique des nations*, Paris, Karthala, 2011
- HERVIEU-LEGER Danièle, *La religion en mouvement. Le converti et le pèlerin*, Paris, Flammarion, 1999

Session 1 Pour tous un écrit interdisciplinaire (tirage au sort entre 2 sujets)

Session 2 Pour tous un oral commun portant sur les 5 cours

.....

TP10KU2 UE2 TER ½ (Travail Encadré de Recherche 1^{ère} partie) ET METHODOLOGIE (COEF.3 – 9 ECTS)

1 matière composée de 3 cours obligatoires

TP10KM40 TER ½ ET METHODOLOGIE

La recherche bibliographique, rédiger et soutenir un mémoire (R. Gounelle)

Vendredi 13h45 – 17h (5 séances les 23/09 ; 30/09 ; 04/11 ; 18/11 et 09/12)

La participation à cet enseignement est requise pour la validation de l'UE2.

Pour faciliter la rédaction du mémoire, cinq heures de tutorat individualisé sont assurées durant le semestre par le Prof. R. Gounelle. Dates à convenir (rgounell@unistra.fr)

Séance 1 : Ressources électroniques I (salle informatique)

- JSTOR (via l'ENT)
- PERSEE (<http://www.persee.fr/web/guest/home>)

Séance 2 : Structurer la matière

- Le mémoire comme acte de communication
- Un danger à éviter : l'accumulation
- La définition du « hors-champ » et son traitement

Séance 3 : Ressources électroniques II (salle informatique)

- ATLA = American Theological Library Association's Index
- MUSE

Séance 4 : Communiquer ses résultats

L'écriture comme guidage

Les enchaînements : Introductions et conclusions

Séance 5 : L'art de la soutenance

- Présenter son mémoire
- Répondre aux questions

Préparation du mémoire

L'étudiant élabore la première moitié de son mémoire. Une soutenance devant un jury composé du directeur et d'un autre enseignant sanctionne ce travail.

JID (Journées Interdisciplinaires) : « Théologie en marche »

Judi 1^{er} décembre 16h-19h

TP12KU3 UE3 SEMINAIRE DE RECHERCHE PRINCIPAL ET METHODOLOGIE UNIVERSITAIRE (COEF.2 – 6 ECTS)

Séminaire 1

Participation à un séminaire de recherche principal, dans la discipline dont relève mémoire, et formation à la méthodologie de la recherche (proposée en complément du séminaire principal).

Session 1 *Pour tous* travail de méthodologie et exposé ou travail de recherche

Session 2 *Pour tous* un oral

.....

TP12KU4 UE4 SEMINAIRE 2 (COEF.1 – 3 ECTS)

Séminaire 2

Participation à un séminaire.

Session 1 *Pour tous* exposé ou travail de recherche

Session 2 *Pour tous* un oral

.....

TP12KU5 UE5 SEMINAIRE 3 (COEF.1 – 3 ECTS)

Séminaire 3

Participation à un séminaire.

Session 1 *Pour tous* exposé ou travail de recherche

Session 2 *Pour tous* un oral

.....



DETAIL DES SEMINAIRES

TP10KM21/LM21 ANCIEN TESTAMENT

Le livre de Jérémie (R. Hunziker-Rodewald)

Lundi 16h – 18h (M-S3 : tous les 15 jours, 1^{ère} séance le 19/09;
M-S4 : tous les 15 jours, 1^{ère} séance le 16/01)

Au premier semestre, on se penchera sur Jr 32 (l'achat du champ à Anatoth) et au deuxième semestre sur Jr 7/44 (la reine des cieux). Les textes soulèvent entre autres les questions de la culture de l'écriture et des pratiques culturelles en ancien Israël. Dans ce cours, les dimensions méthodologiques du travail exégétique occuperont l'avant-plan. Participation active demandée.

- C.A. ROLLSTON, *Writing and Literacy in the World of Ancient Israel*, Atlanta, SBL, 2010
- W. BRUEGGEMANN, *The Theology of the Book of Jeremiah (Old Testament theology)*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007
- J.R. LUNDBOM, *Jeremiah (Anchor Bible 21A, 21B, 21C)*, New York, Doubleday, 1999.2004

Méthodologie M-S3 : Caractères de femme - la reine de Saba - Esther - Judith - Salomé ; textes, images, musique; séminaire pluridisciplinaire (R. Hunziker-Rodewald, B. Föllmi)

Samedi 9h – 12h (les 01/10, 08/10, 05/11 et le 12/11/10)

Nous discuterons des textes bibliques, nous analyserons des images et nous écouterons des œuvres musicales de différentes époques. - Des connaissances de l'hébreu et du grec sont souhaitables mais pas requises.

- I. FISCHER, *Femmes sages et dame Sagesse dans l'Ancien Testament*, Paris, cerf, 2010
- A. WÉNIN et al., *Vives femmes de la Bible*, Bruxelles, Lessius, 2007

Méthodologie M-S4 Textes choisis de l'Ancien Testament et leur rapport avec la culture matérielle du Proche-Orient ancien (R. Hunziker-Rodewald, A. Nunn)

Samedi 9h – 17h (le 11/02)

Cet atelier servira à approfondir et élargir les méthodes exégétiques appliquées aux textes bibliques en les confrontant avec ce que nous connaissons de la culture matérielle du Proche-Orient ancien. L'archéologie sera représentée par le professeur Astrid Nunn (Würzburg), archéologue du Proche-Orient ancien de renom international. L'atelier sera tenu en français.

- A. BENOIT, *Art et archéologie : les civilisations du Proche-Orient ancien*, Manuels de l'Ecole du Louvre, 2e éd. rev. et mise à jour, Paris 2007, p. 123-168
- J.-C. MARGUERON et L. PFIRSCH, *Le Proche-Orient ancien et l'Égypte antiques*, Paris 2005
- J.-L. HUOT, *Une archéologie des peuples du Proche-Orient, tome II : Des hommes des Palais aux sujets de premiers empires (IIe-Ier millénaire av. J.-C.)*, Paris 2004, p. 89-234

TP10KM22/LM22 NOUVEAU TESTAMENT

Approches de l'épître aux Galates (Ch. Grappe)

Lundi 14h – 16h (M-S3 : tous les 15 jours, 1^{ère} séance le 12/09 ;
M-S4 : tous les 15 jours, 1^{ère} séance le 23/01)

L'épître aux Galates se prête à de multiples approches. Paul y déploie et y défend son Évangile avec autant de vigueur que de rigueur. L'organisation de l'épître peut donner à

penser qu'un schéma d'organisation rhétorique s'y déploie. Les deux premiers chapitres constituent l'une des sources les plus précieuses en notre possession pour éclairer la conscience apostolique de l'apôtre des païens mais aussi les origines du mouvement chrétien et les débats entre Loi et Évangile qui les ont marquées. Ga 4,24-31 offre un exemple d'exégèse allégorique unique dans le Nouveau Testament... Analyse du discours, approches théologiques et comparatives, méthodologie historique... seront mises à contribution, dans le cadre du séminaire, pour tenter de mieux appréhender cet écrit essentiel.

- Hans DIETER BETZ, *Galatians* (Hermeneia), Philadelphia, Fortress Press, 1979
- Pierre BONNARD, *L'Épître de Saint Paul aux Galates*, 2e édition revue et augmentée (CNT IX), Neuchâtel, Delachaux et Nieslé, 1972
- J. Louis MARTYN, *Galatians* (The Anchor Bible 33A), New York, Doubleday, 1997

Methodologie du séminaire (Ch. Grappe)

Lundi 16h – 18h (M-S3 : tous les 15 jours, 1^{ère} séance le 12/09 ;
M-S4 : tous les 15 jours, 1^{ère} séance le 23/01)

TP10KM23/LM23 PHILOGIE BIBLIQUE

La Septante du livre de l'Exode (J. JOOSTEN – M. WIEGER)

Lundi 14h – 16h (M-S3 : tous les 15 jours, 1^{ère} séance le 19/09;
M-S4 : tous les 15 jours, 1^{ère} séance le 16/01)

La Septante est un témoin important pour la critique textuelle de l'AT. Mais elle est bien plus que cela : elle illustre comment le texte biblique a été compris à l'époque hellénistique, elle révèle la piété et la théologie du judaïsme alexandrin. Le séminaire visera surtout à accompagner les étudiants dans l'adoption d'une bonne méthode pour l'analyse de ce texte complexe.

- M. HARL, G. DORIVAL, O. MUNNICH, *La bible grecque des Septante. Du judaïsme hellénistique au christianisme ancien*, Cerf, Paris, 1988
- E. TOV, *The Text-Critical Use of the Septuagint in Biblical Research*, Simor, Jérusalem, 1997

TP10KM24/LM24 HISTOIRE DES RELIGIONS

Recherche sur l'Islam et l'hindouisme (R. Stehly)

Mardi 17h – 19h (M-S3 : tous les 15 jours, 1^{ère} séance le 19/09;
M-S4 : tous les 15 jours, 1^{ère} séance le 16/01)

Recherches sur les livres fondateurs de l'islam (Coran et Sunna) et sur les livres fondateurs de l'hindouisme (Védas, Upanishads, Bhagavad-Gîtâ)

- O. HOUDAS, W. MARCAIS, *El-Bokhâri, Les traditions islamiques*, Paris, 1984
- *Le Veda*, ed. Jean VARENNE, coll. Le Trésor spirituel de l'humanité, Paris, 1983
- *Les Upanishads*, texte et trad. sous la direction de Louis RENOUE, 20 fasc., Paris, 1943-1974
- *La Bhagavad-Gîtâ*, trad. A.-M. ESNOUL et Olivier LACOMBE, Paris, 1976

**TP10KM25/LM25 HISTOIRE DE L'ANTIQUITE****Les écrivains ecclésiastiques de langue syriaque (4^{ème} - 6^{ème} s.) : histoire, exégèse et théologie (R. Gounelle, F. Vinel, M. Smyth et G. Aragonie)**Jeudi 13h – 17h (M-S3 : les 29/09, 17/11 et le 15/12 ;
M-S4 : les 02/02, 15/03 et le 12/04)

En s'intéressant à une aire géographique et linguistique spécifique (et souvent méconnue), on examinera comment le contexte historique, culturel et ecclésial contribue à la production d'œuvres dont les perspectives exégétiques, théologiques et liturgiques présentent une originalité parfois problématique, voire conflictuelle à l'intérieur du christianisme oriental et de son expression majoritairement hellénique. Une heure de chaque séance sera dévolue à la lecture suivie et au commentaire d'une des œuvres de la littérature syriaque (en traduction).

- M. ALBERT, R. BEYLOT et al., *Introduction aux christianismes orientaux*, Paris, Cerf, 1993.
- Collection Etudes Syriaques (Paris, Librairie orientaliste Geuthner)
- R. MURRAY, *Symbols of Church and Kingdom. A Study in Early Syriac Tradition*, Rev. ed., Piscataway (N. J.), 2004

Méthodologie en histoire du christianisme ancien (R. Gounelle)

Mercredi (Dates et heures à convenir)

Lecture guidée d'A. Prost, *Douze leçons sur l'histoire*, Paris, 1996 et participation à une rencontre du groupe de recherche sur *les Actes de Pilate*

TP10KM26/LM26 HISTOIRE MODERNE**Martin Luther jusqu'en 1525 (M. Arnold, A. Noblesse-Rocher)**Lundi 14h – 16h (M-S3 : les 03/10, 17/10, 31/10, 14/11, 18/11 et le 12/12 ;
M-S4 : les 30/01, 13/02, 05/03, 19/03, 02/04, 16/04 et le 30/04)

À partir tant des écrits de Luther (cours, traités, sermons, lettres...) que des travaux récents qui lui ont été consacrés, ce séminaire s'attachera à suivre les évolutions de Luther jusqu'en 1525 - l'année de la rupture avec Érasme et de la Guerre des Paysans.

- Bernhard LOHSE, *Luthers Theologie*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1995
- Marc LIENHARD, *Martin Luther : un temps, une vie, un message*, Genève, Labor et Fides, 1998 (4^e éd.). (Voir aussi les biographies de M. BRECHT – t. 2 – ou de Volker LEPPIN.)
- Martin LUTHER, *Œuvres* (MLO), Genève, Labor et Fides (plusieurs tomes, notamment t. IV)
- Nicole LEMAITRE, Marc LIENHARD (dir.), *La théologie. Une anthologie*, tome III : *Renaissance et Réformes*, Paris, Cerf, 2010

Méthodologie en histoire moderne (M. Arnold, A. Noblesse-Rocher)Lundi 16h – 18h (M-S3 : les 03/10, 17/10, 31/10, 14/11, 18/11 et le 12/12 ;
M-S4 : les 30/01, 13/02, 05/03, 19/03, 02/04, 16/04 et le 30/04)**TP10KM27/LM27 ETHIQUE****Natalité et statut de l'embryon humain (D. Frey, K. Lehmkuhler)**Mardi 16h – 18h (M-S3 : tous les 15 jours, 1^{ère} séance le 12/09 ;
M-S4 : tous les 15 jours, 1^{ère} séance le 23/01)

Selon la philosophe Hannah Arendt, l'être humain dispose d'une caractéristique unique et prometteuse, sa « natalité » : sa naissance représente un nouveau début, un commencement, une sorte de « nouvelle création ». Mais qu'en est-il de l'être humain avant sa naissance ? La perspective de la natalité peut-elle aussi éclaircir la situation et le statut de la vie en gestation ? Dans ce séminaire, nous nous intéressons à des textes philosophiques et théologiques consacrés au début de la vie humaine, ainsi qu'aux questions actuelles autour de l'embryon humain (p. e. le diagnostic préimplantatoire ou prénatal, la recherche sur l'embryon « surnuméraire » ou l'interruption de grossesse).

- THÉVOZ, Jean-Marie, *Entre nos mains l'embryon. Recherche bioéthique* (Le champ éthique 17), Genève (Labor et Fides) 1990.
- THIEL, Marie-Jo, « Le commencement et la fin de vie », in : Jean-Daniel Causse / Denis Müller (éd.), *Introduction à l'éthique. Penser, croire, agir* (Le champ éthique 51), Genève (Labor et fides) 2009, p. 451 -479.

TP10KM28/LM28 DOGMATIQUE

Écriture - Évangile - Église (A. Birmelé, M. Deneken)

Jeu­di 14h – 18h (M-S3 : les 22/09, 20/10 et le 24/11;
M-S4 : les 19/01, 15/02 et le 08/03)

*En 2009 les Églises de la Réforme ont publié un document majeur sur Écriture, Confession de foi et Église. Ce texte est actuellement discuté par les Églises et doit être définitivement adopté en automne 2012 lors de l'assemblée plénière de ces Églises à Florence. En octobre 2010, le pape Benoît XVI a publié une exhortation apostolique : *Verbum Domini*. Les deux documents abordent les mêmes thèmes majeurs qui ont souvent été controversés entre les familles chrétiennes. Ils feront l'objet d'une lecture croisée.*

- La bibliographie sera communiquée lors de la première séance où sera élaboré le programme de travail pour l'année. Il est dès à présent utile de télécharger les deux textes mentionnés ci-dessus.

Méthodologie (GREDO)

Jeu­di 12h – 14h (M-S3 : les 22/09, 20/10 et le 24/11;
M-S4 : les 19/01, 15/02 et le 08/03)

TP10KM29/LM29 PHILOSOPHIE ET SOCIOLOGIE

Ethnie, Nation, Religion (F. Rognon, J.-P. Bastian)

Vendredi 9h – 12h (M-S3 : 1^{ère} séance à 10h ; les 16/09, 23/09, 07/10, 25/11, 02/12 et le 09/12 ; M-S4 : les 20/01, 27/01, 17/02 et le 09/03)

Dans l'Europe des 25, les religions semblent de plus en plus enclines à nourrir les communautarismes. Ce cours explore les rapports de la religion aux dimensions ethniques et ethno-nationales de l'identité collective. Il s'agira d'explorer à la fois la manière dont les valeurs religieuses nourrissent des stratégies communautaristes et les modes d'articulation du religieux au politique en contexte de sécularisation avancée.

- Albert BASTENIER, *Qu'est-ce qu'une ethnie ? Ethnicité et racisme dans les sociétés européennes*, Paris, PUF, 2004
- DANIELE HERVIEU-LEGER, *La religion pour mémoire*, Paris, Cerf, 1994
- Philippe POUTIGNAT, *Théories de l'ethnicité*, Paris, PUF, 1995



TP10KM30/LM30 THEOLOGIE PRATIQUE

Spiritualité, santé, salut, sainteté (E. Parmentier, I. Grellier, F. Wernert, A. Roy et Ch. Aulenbacher)

Jeudi 9h – 13h (M-S3 : les 22/09, 20/10 et le 24/11;
M-S4 : les 19/01, 16/02 et le 08/03)

Sans doute en réaction contre une société matérialiste, on voit apparaître un intérêt nouveau pour la spiritualité ; mais celle-ci ne se construit plus sur un mépris du corps, elle le considère au contraire comme un allié dont elle a souci. La santé et le salut, longtemps disjoints ou même opposés, semblent donc s'inscrire dans une nouvelle congruence, qui fait une grande place à la dimension psychologique. En milieu chrétien, cela se traduit en particulier par un intérêt renouvelé pour les guérisons par la foi, pratiquées depuis longtemps dans les milieux pentecôtistes et charismatiques, auxquelles la culture ambiante semble donner une nouvelle légitimité. S'agit-il simplement de remettre en valeur le lien, affirmé si souvent dans la Bible, entre guérison physique et guérison spirituelle, ou s'agit-il de tout autre chose ? C'est cette articulation entre corps et spiritualité, et la relation complexe entre salut et santé, que nous tenterons d'explorer en la confrontant aux compréhensions chrétiennes du corps, du salut, de la guérison et de la sainteté.

- Gilles BOUCOMONT, *Au nom de Jésus : libérer le corps, l'âme et l'esprit*, Ed. Première partie, 2010
- Nicole DURISH GAUTHIER, Ilario ROSSI, Jörg STOLZ, *Quêtes de santé. Entre soins médicaux et guérisons spirituelles*, Genève, Labor et Fides (Religions et modernités n°2), 2007
- Pierre GISEL (dir.), *Le corps, lieu de ce qui nous arrive. Approches anthropologiques, philosophiques, théologiques*, Genève, Labor et Fides (Lieux théologiques n°38), 2008



JOURNEES INTERDISCIPLINAIRES

La participation à la préparation et au déroulement de ces journées peut entrer dans la validation d'un séminaire de votre choix, après concertation avec les enseignants concernés.

(M-S4) MASTER-Semestre 4 | *Théologie Protestante* *Théologie Fondamentale*

TP12LU1 UE1 STAGE EN EQUIPE DE RECHERCHE ET MÉTHODOLOGIE **(COEF.3 – 9 ECTS)**

3 matières aux choix

Voir liste des séminaires p. 89-93

Participation à un séminaire de recherche principal et formation à la méthodologie de la recherche (proposée par le groupe de recherche retenu ou en complément du séminaire principal).

Participation à deux séminaires secondaires

Session 1 *Pour tous* *séminaire principal : travail de méthodologie et exposé ou travail de recherche*
séminaires 2 et 3 : exposé ou travail de recherche dans chaque séminaire

Session 2 *Pour tous* *un oral dans chaque séminaire*

.....

TP12LU2 UE2 TRAVAIL ENCADRÉ DE RECHERCHE (COEF.7 – 21 ECTS)

1 matière composée du TER et d'un cours obligatoire

TP12LM40 TER

Méthodologie du TER (R. Gounelle, M. Wieger, D. Defosset)

Vendredi 13h45 – 17h (les 27/01, 03/02, 10/02, 24/02 et le 09/03)

Pour faciliter la rédaction du mémoire, cinq heures de tutorat individualisé sont assurées durant le semestre par le Prof. R. Gounelle.

Ressources électroniques III (salle informatique), R. Gounelle

- IxTheo = Index Theologicus (<http://www.ixtheo.de/>)
- VThK = Virtueller Katalog Theologie und Kirche (<http://www.vthk.de/en/>)
- RTA = Religious and Theological Abstracts (via ENT, si disponible)

*Outils bibliographiques en sciences bibliques (salle informatique), M. Wieger**

Ressources électroniques :

- Bibil et Bildi
- Autres sites internet utiles
- Ressources sur support papier

** Les étudiants qui ont suivi ce cours en 2010/2011 dans le cadre de leur M1 sont dispensés de cours, à condition d'en informer à l'avance M. Wieger.*

Micro-structures

- Le maillage du texte
- Regroupement et hiérarchisation des informations
- Les solutions de continuité

L'art de la citation

- Quand faut-il / peut-on citer ?
- Introduire et exploiter une citation
- La Bible, une source comme une autre ?
- Introduire et exploiter une citation biblique



Utiliser les études repérées

- Rédiger une bibliographie
- Exploiter la bibliographie – Les risques du plagiat

Session 1 Pour tous *Participation à la méthodologie du TER (assiduité requise)*
Rédaction et soutenance du mémoire (cf p. 68)

Le mémoire sera déposé au secrétariat en 4 exemplaires
Cette UE ne peut être présentée qu'une fois.

.....

(M-S3) MASTER-Semestre 3 | *Théologie Protestante Théologie Appliquée*

TP10KU1 UE1 FONDEMENTS DISCIPLINAIRES (COEF.3 – 9 ECTS)

1 matière composée de 5 COURS OBLIGATOIRES

TP10KM10 FONDEMENTS DISCIPLINAIRE

hesed dans la Bible hébraïque (M. Langlois)

Jeudi 11h – 12h30 (les 15/09, 29/09, 06/10, 13/10, 03/11 et le 10/11)

Étude lexicologique et théologique du concept de hesed dans la Bible hébraïque.

Eleos dans le Nouveau Testament (D. Gerber)

Lundi 11h – 12h30 (les 19/09, 17/10, 21/11, 28/11, 05/12 et le 12/12)

Un rapide parcours à travers le Nouveau Testament permettra de relever les différents sens donnés à ce mot en ce corpus.

- D. GERBER, « Les emplois d'eleos en Luc-Actes », dans : E. BONS (éd.), « Car c'est l'amour qui me plaît, non le sacrifice ... », *Recherches sur Osée 6,6 et son interprétation juive et chrétienne*, Leiden, Brill, 2004, p. 81-95
- C. SPICQ, *Lexique théologique du Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 1991, p. 488-496

De Luther à Schweitzer : théologiens protestants face à la guerre (M. Arnold)

Mardi 14h – 15h30

Cet enseignement, fondé sur des textes originaux, présente la réflexion protestante sur la guerre (et la paix) depuis Martin Luther jusqu'à Albert Schweitzer, en passant par les guerres de religions en France au XVIe s., la guerre des Camisards et la 1ère Guerre mondiale.

- Martin LUTHER, œuvres, t. IV (Genève, Labor et Fides).
- Matthieu ARNOLD, Jean-Marc PRIEUR (éd.), *Dieu est-il violent ?*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2005 (disponible auprès de l'auteur)

Qu'est-ce qu'une personne humaine ? (K. Lehmkuhler)

Mardi 10h30 – 12h

La notion de la « personne humaine » est sans aucun doute une notion clé pour la réflexion éthique. Elle décrit tout d'abord l'agent moral : nous agissons en tant que « personnes humaines » qui disposent d'une liberté d'action. Puis, le concept de « personne humaine » renvoie à un être qui est porteur de dignité humaine. Nous nous intéresserons à l'histoire de la réflexion par rapport à la « personne humaine » et à l'utilisation de ce concept dans l'éthique actuelle.

- LADRIERE, Paul, « La notion de personne, héritière d'une longue tradition », in Simone NOVAES (dir.), *Bioéthique et devenir de la personne*, Paris (Seuil) 1991, p. 27 -84
- Comité consultatif national d'éthique, *Recherche biomédical et respect de la personne humaine*, rédaction de Lucien Sève, La documentation française, Paris 1988

La religion des Européens aujourd'hui (J-P. Bastian)

Jeudi 8h30 – 10h

Le rapport des européens à la religion a changé. De normative et imposée institutionnellement, la religion est devenue optionnelle et fondamentalement une affaire de choix. Le cours explore ces évolutions en prêtant particulièrement attention à la religion des jeunes. Il s'agira aussi d'aborder le rapport de la religion à l'espace public, à l'identité ethno-nationale dans un contexte d'intégration européenne et au transnational.



- DAVIE Grace et al. (dir.), *Identités religieuses en Europe*, Paris, La Découverte, 1996
- FANCELLO, Sandra et André MARY (éd.), *Chrétiens africains en Europe, Prophétisme, pentecôtismes et politique des nations*, Paris, Karthala, 2011
- HERVIEU-LEGER Danièle, *La religion en mouvement. Le converti et le pèlerin*, Paris, Flammarion, 1999

Session 1 Pour tous un écrit interdisciplinaire (2 sujets au choix)

Session 2 Pour tous un oral commun portant sur les 5 cours

.....

TP10KU2 UE2 TER ½ (Travail Encadré de Recherche 1^{ère} partie) ET METHODOLOGIE (COEF.3 – 9 ECTS)

1 matière composée de 3 cours obligatoires

TP10KM40 TER ½ ET METHODOLOGIE

La recherche bibliographique, rédiger et soutenir un mémoire (R. Gounelle, A. Costa, M. Zeller)

Vendredi 13h45 – 17h (5 séances les 23/09 ; 30/09 ; 04/11 ; 18/11 et le 09/12)

La participation à cet enseignement est requise pour la validation de l'UE2.

Pour faciliter la rédaction du mémoire, cinq heures de tutorat individualisé sont assurées durant le semestre par le Prof. R. Gounelle. Dates à convenir (rgounell@unistra.fr)

Séance 1 : Ressources électroniques I (salle informatique), R. Gounelle, avec A. Costa

- JSTOR (via l'ENT)
- PERSEE (<http://www.persee.fr/web/guest/home>)

Séance 2 : Ressources électroniques II (salle informatique), R. Gounelle, avec M. Zeller

- ATLA = American Theological Library Association's Index
- MUSE

Séance 3 : Structurer la matière, R. Gounelle

- Le mémoire comme acte de communication
- Un danger à éviter : l'accumulation
- La définition du « hors-champ » et son traitement

Séance 4 : Communiquer ses résultats, R. Gounelle

L'écriture comme guidage

Les enchaînements : Introductions et conclusions

Séance 5 : L'art de la soutenance, R. Gounelle

- Présenter son mémoire
- Répondre aux questions

Préparation du mémoire

L'étudiant élabore la partie théorique de son mémoire. Une soutenance devant un jury composé du directeur et d'un autre enseignant sanctionne ce travail.

JID (Journées Interdisciplinaires) : « Théologie en marche »

Jedi 1^{er} décembre 16h-19h

.....

TP11KU3 UE3 THEOLOGIE PRATIQUE (COEF.2 – 6 ECTS)

1 matière obligatoire

TP11KM50 THEOLOGIE PRATIQUE I

Initiation à la prédication (E. Parmentier)

Mercredi 9h-12h (les 28/09, 05/10, 12/10, 19/10, 02/11, 09/11, 16/11 et le 23/11)

Samedis 8h30-12h (les 19/11, 26/11 et 10/12)

+ 2 séances appuyées sur un culte du dimanche (9h-12h)

La première partie du cours, qui aura lieu le mercredi, évoquera les enjeux de théologie fondamentale : qu'est-ce que prêcher, pourquoi prêcher et qu'est-ce qu'un message chrétien ?

La seconde partie, en commun avec la formation continue des prédicateurs, travaillera aux liens avec la liturgie et la vie paroissiale, à l'analyse de prédications des étudiants lors de quelques cultes, auxquelles le groupe participera non seulement par la critique mais par une rédaction collective.

- G. THEISSEN et alii (éd.), *Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication*, Genève, Labor et Fides, 1994
- M. DENEKEN, E. PARMENTIER, *Pourquoi prêcher. Plaidoyers catholique et protestant pour la prédication*, Genève, Labor et Fides, 2010

Session 1 Pour tous *exercice pratique d'interprétation d'un texte biblique et mise en œuvre dans une prédication*

Session 2 Pour tous *un oral*

TP11KU4 UE4 THEOLOGIE PRATIQUE ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE (COEF.2 – 6 ECTS)

1 matière obligatoire

TP10KM51 THEOLOGIE PRATIQUE II

Réalités professionnelles (B. Schaller)

Vendredi 9h – 12h

L'exercice du ministère pastoral : un métier vocationnel.

- J. ANSALDI, "De l'identité pastorale", *Etudes Théologiques et Religieuses*, 1985/4, p. 585-593
- H.-Chr. ASKANI, « Le pasteur. Témoin de la vérité ? », *Etudes Théologiques et Religieuses*, 2010/4, p. 519-524
- R. PICON, *Ré-enchanter le ministère pastoral, Fonctions et tensions du ministère pastoral*, Lyon, Olivétan (Edifier et Former), 2007

Session 1 Pour tous *élaboration d'un projet catéchétique*

Session 2 Pour tous *un oral*



Initiation à la prédication : dimanches retenus

(M-S4) MASTER-Semestre 4 | *Théologie Protestante* *Théologie Appliquée*

TP11LU1 UE 1 STAGE ET REPRISE THÉOLOGIQUE (COEF.3 – 9 ECTS)

2 matières obligatoires composées d'un stage et de 2 cours

TP11LM50 STAGE

12 semaines de stage (environ 270 heures) dans un lieu de travail social du 16 janvier au 16 avril 2012

TP11LM51 REPRISE THÉOLOGIQUE

Diaconie ecclésiologie et accompagnement (I. Grellier)

Les 11 et 12/01 (en internat)

Mercredi 14h – 16h (les 01/02, 22/02 et 14/03)

Jeudi 9h – 16h30 (les 02/02, 23/02 et le 15/03)

Les 12 et 13/04 (en internat)

Le travail universitaire mené en parallèle au stage vise à : Permettre une relecture théologique des stages - ce qui permet d'expérimenter la démarche herméneutique qui est au cœur du ministère pastoral ; Approfondir des questions théologiques touchant à la diaconie : ses fondements théologiques, sa place dans la vie ecclésiale, etc. ; Donner des éléments de réflexion théoriques et pratiques sur l'accompagnement pastoral et la relation d'aide.

- Isabelle GRELLIER, *Action sociale et reconnaissance, pour une théologie diaconale*, Strasbourg, Oberlin, 2003
- Etienne GRIEU, *Un lien si fort. Quand l'amour de Dieu se fait diaconie*, Novalis, Lumen Vitae, l'Atelier, 2009
- Fritz LIENHARD, *De la pauvreté au service en Christ*, Paris, Cerf, 2000

Edification et développement de la communauté chrétienne (J. Cottin)

Jeudi 29/03 et Vendredi 30/03 de 9h – 12h et 14h – 17h

La diminution des communautés chrétiennes n'est pas une fatalité. Certaines progressent. Un nouveau champ d'étude est ainsi apparu, appelé « développement des communautés » (ou « Gemeindeaufbau », ou « Emerging Church »). Il vise à rendre attentif à certaines réalités permettant à une communauté chrétienne de s'ouvrir, de témoigner autrement, de grandir. Nous prendrons connaissance de quelques-uns de ces aspects novateurs, à partir de thèmes et d'exemples précis.

- D. KIMBALL, *The emerging Church. Vintage Christianity for new generation*, Grand Rapids, Zodervan, 2003
- C. MÖLLER, *„Lasst die Kirche im Dorf!“ Gemeinden beginnen den Aufbruch*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2009
- Ch. A. SCHWARTZ, *Le développement de l'Église, une approche originale et réaliste*, Paris, Éditions Empreinte Temps Présent, 1996

Session 1 Pour tous *pratique professionnelle (stage)*

Participation active aux sessions

Cette UE ne peut être présentée qu'une fois.

.....



TP11LU2 UE2 TRAVAIL ENCADRÉ DE RECHERCHE (COEF.7 – 21 ECTS)

TP11LM40 TER

Rédaction du mémoire

Session 1 *Pour tous* *Soutenance du mémoire devant un jury d'au moins trois membres, dont deux habilités à diriger des recherches, représentant au moins deux champs disciplinaire.*
Le mémoire sera déposé au secrétariat en 4 exemplaires
Cette UE ne peut être présentée qu'une fois.

.....

