

Le SNEC-CFTC au Ministre : pas question de nous écarter de la consultation !

Le SNEC-CFTC participera de façon constructive mais sans concession à toutes les étapes de la concertation avec le Ministère de l'Education Nationale.

Le SNEC-CFTC n'a pas, à ce jour, été destinataire du courrier adressé aux organisations syndicales de l'Education par Xavier DARCOS.

Le SNEC-CFTC s'est rapproché du secrétariat du Ministre afin d'exprimer son vif étonnement quant à cette mise à l'écart et attend une réponse.

Le SNEC-CFTC est sensible à la volonté affichée du Ministre de l'Education d'améliorer "les carrières et les conditions d'exercice" des personnels enseignants tout en reconnaissant la liberté pédagogique à laquelle notre profession est très attachée.

Le SNEC-CFTC rappelle néanmoins qu'à ce jour la politique scolaire engagée par le gouvernement accentue une forte dégradation des conditions de travail des professeurs et dénature leur mission.

Le SNEC-CFTC souhaite qu'une discussion sur la modernisation des statuts des personnels (initiée par la commission Pochard) s'engage effectivement dans la perspective du livre blanc.

Le SNEC-CFTC n'envisage une revalorisation et une évolution des conditions d'emploi des professeurs du second degré qu'en menant de front l'examen des situations en collège et en lycée.

Le SNEC-CFTC déplore le manque d'information concernant la mise en œuvre des différentes mesures qui entreront en vigueur à la rentrée 2008 (heures de soutien, évaluations des élèves et des maîtres, etc.)

Pour le SNEC-CFTC, la revalorisation des salaires ne doit pas être fondée sur la réforme du recrutement, ni sur la rémunération des stages de soutien en 1^{er} degré mais sur la diminution de la durée des échelons et l'accès plus rapide à l'échelle à la hors classe.

Le SNEC-CFTC participera de façon constructive mais sans concession à toutes les étapes de la concertation.

Paris, le 27 mai 2008

Contact : SNEC-CFTC
Philippe GARULO, Président
Tel : 01.53.94.79.00
Mel : contact@sne-cftc.fr
Web : sne-cftc.fr